

EPPU Nelson Mandela
6, rue des Écoles
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE
Tél. : 05 57 42 51 06
Mail : E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr

PROCES-VERBAL
CONSEIL D'ECOLE 3^{ème} TRIMESTRE

Date : jeudi 29 juin 2023

Circonscription : Blaye (33)

Présents :

Présidente – directrice d'école : Mme BARRIERE : directrice

Inspectrice de l'éducation nationale : Mme HACHE (excusée)

Equipe Enseignante :	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS/MS) Mme Higonetq : professeur des écoles (CP1) Mme Marchi : professeur des écoles (CP2) Mme Viry : professeur des écoles (CE1-A / coordinatrice REP) Mme Naulé : professeur des écoles (CE1-A) Mme Mayol : professeur des écoles (CE1-B) Mme Germain : professeur des écoles (CE2-CM1-A) Mme Jet : professeur des écoles (CE2-CM1-B) Mme Dumas : professeur des écoles (CM2) Mme Dotal : professeur des écoles (UPS-EFIV) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Enseignants nouveaux arrivants sur l'école : M. Aufrère M. Verdeau Mme Duville Mme Gabriel
Représentant(s) de la mairie :	Mme Picq (maire) Mme Beau (conseillère municipale)
ATSEM	Mme Page Mme Seynat Mme Fougou
Parents d'élèves :	Mme COMTE Elodie Mr DUBOIS Romain Mme ARNAUD Karen Mme QUEYLAT Elsa Mme LAVIELLE Jennifer Mme FIARDA Leitia Mme SERAN Cédrine Mme BOUCAUD Emma Mme DROUET RUFFINO Emmanuelle Mme ARENAS Stéphanie Mme COULON Laura
Evaluateurs évaluation d'école –	Mr Marin Mme Gauthier

Excusé(e)s :

- **Equipe Enseignante :** Mme Mallet : professeur des écoles (PS/MS) Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (PS/GS) Mme Beia : professeur des écoles (GS)

Absent(e)s : Mme Loubineau Torres

Début du conseil d'école : le 29 juin à 17h30.

Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

Fin du conseil d'école : le 29 juin à 19h30

Fait à Saint Christoly de Blaye, le 29 juin 2023

La Directrice,
Présidente du Conseil d'école



La secrétaire de séance :



Ordre du jour

Education Nationale

1/ Restitution de l'évaluation d'école

2/ Annonce des départs et des arrivées

3/ Parcours de l'élève

- Bilan des dispositifs d'aide

4/ Projet et vie de l'école

- Bilan des fiches action du projet d'école
- Bilan du voyage des CE2-CM1-CM2
- Actions pour finir l'année

5/ Fonctionnement de l'école

- Point OCCE
- Budget de l'école pour l'exercice 2023
- Point mairie

6/ Organisation de la rentrée 2023

- Effectif et structure pour la rentrée 2023
- Organisation des personnels périscolaires et Atsems sur les temps scolaires et périscolaires
- Organisation de l'accueil des élèves en maternelles pour la rentrée
- Préparation du bureau des élections

Mairie

- Restauration : nouvelle facturation et règlement intérieur
- Travaux

Parents d'élèves

- Problèmes sur les quantités et la qualité gustative en restauration scolaire
- Questions sur la tarification forfaitaire
- Parking entre les deux écoles

Clôture

EDUCATION NATIONALE

1/ Restitution de l'évaluation d'école

En mars, il y a eu une évaluation d'école. Les évaluateurs en font une restitution.

Les objectifs de cette évaluation sont présentés. Il s'agit de croiser les regards entre l'auto-évaluation faite en amont et l'évaluation externe qui a eu lieu sur place.

La démarche est participative. Tous les membres de la communauté éducative, y compris les élèves sont impliqués dans cette démarche, dans le but d'améliorer la qualité de l'enseignement.

Cette évaluation permet également d'établir un calendrier pour modifier ce qui a été ciblé ou comme devant être amélioré dans le cadre des recommandations.

Quatre domaines ont été abordés par les enseignants en auto-évaluation :

- Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement.
- Le bien-être des élèves, le climat scolaire.
- Les acteurs, la stratégie, le fonctionnement de l'école.
- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

L'évaluation externe s'est basée sur l'auto-évaluation en observant les forces et les faiblesses dégagées, dans le but d'améliorer le travail engagé.

Lors de cette évaluation externe, tous les membres de la communauté éducative (éducation nationale, personnels de mairie, élus, élèves et parents d'élèves) ont été sollicités.

Les échanges ont été constructifs et les évaluateurs remercient l'accueil qui a été fait sur cette école.

Cf. Rapport d'évaluation en pièce jointe.

2/ Annonce des départs et des arrivées

Départ de Mmes Jet, Beïa, Bardot Cambot, Mallet, Coquillas

Arrivée de Mmes Esquer Giret, Gabriel, Duville et de Ms Verdeau et Aufrère

3/ Parcours de l'élève

✓ Bilan des dispositifs d'aide mis en place dans l'école

PPRE (36), PAP (1), stages de réussites (6 en avril et 6 en juillet), équipes éducatives (23)

4/ Projets et vie de l'école

✓ Bilan des fiches actions à travers les différentes activités menées

Le projet de l'école rattaché au projet de réseau de la REP se décline selon 4 axes :

Axe 1 - objectif : Renforcer les acquisitions du lire et comprendre (Fluence, Compréhension de l'implicite...).

Pour cette année :

- Travail en APC sur les prérequis de lecture avec les GS (en corrélation avec le travail de l'enseignante du RASED) Bilan plutôt positif puisque les notions ont été travaillées dans l'année. Si les enseignants de CP sont d'accord le travail sera poursuivi à la rentrée par enseignante RASED ce qui contribuera à la liaison GS-CP.

- Ateliers lecture pour les CE2 CM1 avec maitresse E

Les élèves étaient par petits groupes (3 ou 4 élèves) avec la maitresse E dans une salle spécifique. L'objectif de ces ateliers était d'acquérir des stratégies de lecteur. Pour les CE2

CM1 la période dernière était axée sur la lecture fluence (rapidité de lecture) puis cette période sur la compréhension de phrases ayant parfois un sens très proche. Pour les CE2 CM1 B les ateliers de fluence étaient organisés sur cette période ci. Les progrès ont été notables (parfois certains élèves passaient de 30 mots lus en 1 minute à plus de 100).

- Construction du jeu sur le code pour le C2 : un jeu sur une base de Memory a été construit, puis joué en classe.

- Reconstitution des participations à des actions telles que Livres en Citadelle, Comité de Lecture

- Autres actions : échange avec les classes de petits par classe de CP pour aller raconter des histoires. Trois albums ont été travaillés pour être racontés aux plus petits.

Axe 2 - objectif : Construire les compétences psycho-sociales des élèves.

Pour cette année :

- En maternelle : l'utilisation des différents espaces se révèle positive et se poursuit.

- En élémentaire : le projet de cour va être repensé. Temps de récréation AM = mélange élèves grands et petits.

L'école souhaite construire un projet dans le cadre de « Notre Ecole, Faisons La Ensemble »

Les enseignants de cycle 2 ont travaillé sur le message clair, le consentement (par toutes les occasions), les émotions dont la colère. Ces projets sont partis d'une lecture d'album de Livre en Citadelle.

Axe 3 - objectif : Sécuriser le parcours des élèves en développant les partenariats

Pour cette année :

- Partenariat avec le collège Vauban de Blaye pour les CM2 pour un projet mathématique autour de la construction de bouliers avec les classes de SEGPA.

Projet Boulier

Cette année avec Mme Germain, nous avons pu nous former à l'utilisation du boulier chinois en mathématiques. Ce projet nous a amené à aller au collège de Blaye construire un boulier géant en atelier avec les élèves de SEGPA. Pour clôturer ce projet, les élèves de CM2 de l'école de Générac sont venus dans notre classe pour réaliser des défis mathématiques sur les bouliers. Grâce au travail de Madame Héraud et des enseignants, les élèves ont pu mettre en pratique les compétences acquises cette année, et aussi découvrir des futurs camarades qu'ils retrouveront au collège l'année prochaine.

- Partenariat sur le Réseau d'éducation prioritaire : comité de lecture, rencontre éloquence

De nombreuses classes ont participé au projet REP sur le comité de lecture, avec des journées par cycle.

Pour le cycle 1 la rencontre s'est déroulée au Lac du Moulin Blanc avec des ateliers clés en main organisés par les équipes du REP, atelier en lien avec les albums des Comité Lecture Pour le cycle 2 c'est une rencontre autour de l'éloquence qui s'est déroulée au Vox. Elle était accompagnée de balades mathématiques dans le village de St Christoly.

- Liaison CM2-6ème

M. Lagrasse, professeur de sciences au collège Val de Saye, est venu le lundi 5 juin après-midi dans notre classe. Il a apporté son matériel de dissection et nous avons pu étudier l'appareil digestif du maquereau, pour le comparer avec celui de l'homme.

Un échange très enrichissant pour les élèves, comme pour l'enseignante, qui permet de dédramatiser le passage au collège, qui peut être parfois angoissant, et aussi de susciter l'envie de pratiquer les sciences.

Axe 4 - objectif : Construire et consolider la scolarisation des EFIV.

Pour cette année :

- Mise en œuvre de projets visant le métier d'élève (UPS-EFIV)
- Adaptation des contenus dans les classes et groupes de besoin hors la classe
- Rendez-vous commun PE EFIV / PE référence / parents pour faire des points et présenter les objectifs pour leur enfant et présentation des PPRE pas pour tous
- Invitation des familles en école maternelle pour des temps en classe (ateliers) et des temps hors classe : inégal dans la présence de certains parents
- Suivi scolarisation effective au collège et accompagnement des familles dans la liaison école-collège

✓ Bilan des projets pédagogiques de l'année

➤ Maternelles :

TPS/PS/MS de Mme Coquillas

Au cours de cette année, tous les projets envisagés en septembre se sont vus concrétisés. Cette fin d'année a notamment été marquée par trois sorties.

Nous sommes allés au parc du Bourghail et au muséum d'histoires naturelles. Les enfants ont ainsi pu travailler sur le monde vivant, qu'il soit végétal ou animal.

Nous avons également participé à la sortie au lac du Moulin Blanc dans le cadre du projet comité de lecture du REP.

L'autre projet qui était sur le monde merveilleux et la magie a dû être un peu revu en raison de l'absence de Mme Coquillas qui n'était pas prévue. Des choix ont dû être faits, mais pour autant, ce projet a aussi été une réussite.

➤ Elémentaires :

CE2-CM1-CM2

Classe découverte Ile de Ré

Les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école sont donc partis du 31 mai au 2 juin sur l'Ile de Ré pour une classe découverte autour du thème de la mer et de la voile.

Le premier jour ils ont visité le Phare des Baleines et écouté un conte sur la plage le soir.

Le lendemain, ils ont fait de la pêche à pied. Le jeudi après-midi et le vendredi matin le groupe était séparé en 2 entre la voile et la visite du village de la Flotte en Ré.

On aimerait remercier les parents d'avoir répondu présents à nos différents événements (marché de Noël, vente de sacs marins, participations individuelles des familles...) ainsi qu'à la mairie pour sa participation au financement de ce projet. Merci également aux parents accompagnateurs. Les enfants sont revenus ravis de ce voyage, ils ont pu apprendre le vocabulaire nautique et en savoir plus sur la faune et la flore du littoral atlantique.

✓ Actions pour finir l'année

Fête de l'école

Le vendredi 30 juin, aura lieu la fête de l'école. Deux temps viendront marquer cette soirée.

- Un 1^{er} temps de spectacles au Vox avec 4 représentations.

- Un deuxième temps de pique-nique sur l'idée de l'auberge espagnole pour finir cette année

3/ Fonctionnement de l'école

✓ Point OCCE :

À ce jour, le bilan est 6489.07€. Ce bilan ne tient pas encore lieu des différentes transactions qui doivent se faire.

✓ Budget EFIV

La collègue en poste depuis 3 ans mais n'a plus aucun budget. Avant, il y avait une aide financière par la mairie de Saint Savin mais qui n'est plus d'actualité.

La mairie propose à Mme Dotal de voir ensemble les besoins nécessaires.

✓ Point mairie :

- o Remerciements

Nous remercions la mairie du don de 1800€ fait pour nous aider à financer le projet de classe découverte des CE2-CM1-CM2

Remerciements pour le VPI de Mme Dumas en classe 5.

- o Demandes matérielles :

Jun 2023	Demandes	Remarques
Classe TPS-PS-MS	Trous évacuation des toilettes	Il y aura une deuxième tranche de travaux et les choses seront réalisées dans l'année qui vient. La mairie ne trouve pas de solution à ce jour pour mettre un paravent. Elle est preneuse de nouvelles idées.
Classe PS-MS	Chasse d'eau des toilettes des PS-MS et GS à changer. Paravents entre les toilettes pour l'intimité des enfants et enlever le lavabo pour gagner en intimité. A REVOIR	
Classe PS-GS	Difficulté pour ouvrir les fenêtres suite à la pause des stores	
Classe GS-étage	Souris encore ! Revoir le vitrage (froid l'hiver et chaud l'été)	
Ecole maternelle	Dégradation du sol de la salle de jeu Poignées vélo	
Classes à l'élémentaire	Chaises : <u>faire le point par classe du nombre de chaises nécessaires</u>	Sur le secteur, des classes ferment et le matériel pourrait être récupéré.
Cours à l'élémentaire	Projet	

Autres demandes :

- Demande de consolidation de la rambarde de l'étage (donnant sur les toilettes)

4/ Organisation de la rentrée 2023

✓ Effectif et structure pour la rentrée 2022 :

Toujours 4 classes en maternelle et 7 en élémentaire

Bilan des effectifs à ce jour

Inscrits :

TPS : 4	PS : 17	MS : 27	GS : 23
CP : 23	CE1 : 22	CE2 : 26	CM1 : 25
CM2 : 15			

Avec en plus des élèves d'ULIS : 8 pour l'instant. Ils ne sont pas comptés dans les effectifs des classes. La réunion d'affectation a lieu demain, vendredi 30 juin.

Aujourd'hui il y aurait 190 élèves inscrits (ULIS inclus). Ces effectifs sont sous réserve des inscriptions pas encore réalisées (nouveaux ULIS), des arrivées et des déménagements. Voici la structure possible au regard des inscriptions :

TPS/PS/MS, PS/MS, MS-GS et GS, CP1, CP2, CE1-A, CE1-B, CE2-CM1-A, CE2-CM1-B, CM1-CM2

Nous attendons les effectifs définitifs pour donner les effectifs des classes.

✓ Organisation de l'accueil des élèves le jour de la rentrée

Information jour de rentrée :

Lundi 4 septembre à 8h30 - élémentaire – ouverture du portail à 8h20

Pour la maternelle, la rentrée se ferait à partir de 9h. (horaire uniquement pour ce jour-là)
Les parents qui ont des enfants dans les deux bâtiments auront ainsi plus de temps pour accompagner leurs enfants ce jour-là. Ce sera confirmé après concertation avec les nouveaux enseignants arrivant sur l'école.

Une rentrée échelonnée des TPS/PS sera organisée avec un accueil en ½ groupe de 9h à 10h30 et de 10h30 à 12h, uniquement le matin. Uniquement pour le lundi. Normal à partir du mardi. Les PS faisant parti de l'effectif des TPS cette année ne sont pas concernés par cette mesure exceptionnelle.

Rappel des horaires pour chaque bâtiment

A la maternelle : 8h30 (40) – 12h / 13h20 (30) – 16h10 (Les TPS/PS qui ne mangent pas à la cantine doivent revenir à 13h pour la sieste).

A l'élémentaire : 8h20 (30) – 12h / 13h20 (30) – 16h

✓ Organisation des personnels périscolaires et Atsems sur les temps scolaires et périscolaires

A la rentrée, il n'y aura pas de changement. Les trois Atsems restent en fonction.

Sur le temps périscolaire, un service civique sera recruté. Les effectifs d'encadrant ne changent pas tout en palliant aux départs, notamment celui de Bastien qui a pris une disponibilité.

✓ Préparation du bureau des élections

Le conseil d'école désigne en son sein, une commission constituée en bureau des élections et composée :

- ✓ De la directrice d'école, présidente ;
- ✓ D'un enseignant de l'école.
- ✓ De deux parents d'élèves.
- ✓ Ce bureau des élections est chargé d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections.

A la rentrée, les dates de déroulement des élections fixées par le Ministre de l'Education Nationale sont communiquées.

Le bureau des élections se réunira afin d'arrêter le calendrier des opérations électorales qui comprend :

- ✓ le jour du scrutin : comme cela a été décidé lors du 1^{er} conseil d'école, le vote se fera uniquement par correspondance ;
- ✓ les différents délais (établissements de la liste électorale, dépôt des candidatures, remise des bulletins de vote et des professions de foi, vote par correspondance, contestations).

Le calendrier des opérations électorales est affiché dans un lieu facilement accessible aux parents.

Sont volontaires pour composer ce bureau :

- Enseignant : Céline Marchi
- Parents d'élèves : M. Dubois, Mme Queylat

MAIRIE

✓ 1/ Restauration scolaire

Les tarifs ont augmenté suite aux augmentations du prestataire. Le modèle de facturation a été modifié au regard des différences dans les dépenses et à la difficulté de gestion.

La mairie entend les difficultés que cela peut engendrer pour les parents, elle accepte de réfléchir pour s'adapter sans pour autant revenir au système à la carte.

Le forfait se fera donc par période (entre chaque vacances). La mairie fera donc une facturation au moment des vacances.

Une réunion en conseil municipal aura lieu fin juillet et elle permettra de réfléchir de nouveau en tenant compte des différentes problématiques remontées par les parents.

Le règlement, s'il est modifié, fera l'objet d'un avenant ou d'un nouveau document à la rentrée si besoin est.

Un parent demande s'il est possible de n'inscrire leurs enfants qu'à la rentrée. Oui c'est possible. Mme le maire propose aux représentants des parents d'élèves de recenser les parents concernés afin de pouvoir leur adresser dès que possible les modifications qui seront retenues et ainsi leur permettre d'inscrire les enfants avant la rentrée.

Il y aura une communication avant la rentrée.

La mairie souhaite recalculer le prix de revient d'un repas et également le communiquer.

✓ 2/ Travaux

Les petits travaux vont être réalisés pendant l'été. Les gros travaux pour la salle des maîtres vont également débuter cet été.

Pour les films sur les fenêtres, les devis sont en cours.

Les balises vont être complétées pour le cheminement entre les deux écoles.

Le parking sera de nouveau libéré des engins de chantier qui servent à la viabilisation des terrains derrière celui-ci. Mme le Maire précise qu'il n'y aura pas d'accès routier pour les résidents depuis la rue des écoles. Les parents ont peur que par la suite ce parking soit utilisé par les habitants du lotissement. Le policier municipal sera vigilant.

La mairie remercie tous les partenaires de la communauté éducative notamment les enseignants pour tous les projets qui peuvent dépasser leurs missions.

La charte des Atsems va être travaillée pour qu'elle soit effective dès la rentrée. La mairie est favorable aux temps de formations pour les Atsems.

La mairie est aussi favorable aux partenariats pour les échanges entre enseignants et personnels de mairie. Les écrits sont nécessaires pour élaborer une trame, dans le cadre d'un remplacement ou d'un départ. Ils pourraient se répertorier dans un porte-vue à disposition de tous.

La mairie remercie l'école pour l'invitation de ce vendredi et remettra les cadeaux aux élèves de CM2 partants.

Pour le spectacle de Noël, la mairie changera de projet afin de travailler avec l'Harmonie des Hauts de Gironde. A noter : le spectacle sera le lundi ou le mardi avant les vacances au lieu du jeudi.

La chasse aux trésors a été validée par un historien. Il faut élaborer des questionnaires (avant l'été si possible) pour les enfants et les adultes. L'office de tourisme s'occupe de la partie adulte et la mairie demande aux enseignants s'ils veulent s'occuper de la partie enfant.

➤ PARENTS D'ELEVES

- **Qualité et quantité** : plusieurs parents font remonter une problématique de quantité et de qualité. Ils pensent que les quantités sont un peu plus faibles.

La mairie a fait le point avec son personnel et a pris rendez-vous avec le prestataire. Des élus ont aussi fait des constats. La mairie a pris en compte ces remarques.

Madame le Maire propose aux élus municipaux et aux parents élus de venir déjeuner une fois gratuitement en septembre.

- **Tarifification** (Cf. ci-dessus)
- **Parking** : Les parents souhaitent un marquage au sol pour le parking. La mairie explique que faire un marquage au sol est difficile sur du gravier et que faire un enrobé est coûteux.
- **Les chais** : Une demande a été faite, mais à ce jour, il n'y a pas de budget pour ces travaux (Les travaux de la salle Courade sont onéreux). Cela pourrait être revu s'il y a une hausse d'effectifs qui nécessite des locaux supplémentaires. Une mutualisation avec une autre commune pourrait également être étudiée.

CLOTURE

Signature de la directrice :

