

EPPU Nelson Mandela
6, rue des Écoles
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE
Tél. : 05 57 42 51 06
Mail : E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr

PROCES-VERBAL
CONSEIL D'ECOLE 3^{ème} TRIMESTRE

Date : lundi 28 juin 2021

Circonscription : Blaye (33)

Présents :

Présidente – directrice d'école : Mme Barrière : directrice

Inspecteur de l'éducation nationale : Mr Guillerot (excusé)

Equipe Enseignante :	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS/MS) Mme Larrieu : professeur des écoles (PS/MS) Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (GS) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Mme Marchi : professeur des écoles (CP) Mme Viry : professeur des écoles (CE1) Mme Germain : professeur des écoles (CE2-CM2) Mme Higononq : professeur des écoles (CM1-CM2) Mme Dumas : professeur des écoles (CM2) Mme Dotal : professeur des écoles (UPS-EFIV) Mme Pétrou : professeur des écoles (Brigade GS/CP)
Représentant(s) de la mairie :	Mme Picq (maire) Mme Baude (adjointe déléguée aux affaires scolaires) Mme Beau (conseillère municipale)
Parents d'élèves :	Mr SERAN Alexandre Mme QUEYLAT Elsa Mme WEMEAUX Sylvie Mme LALANDE Angélique Mme BERGOS Cécile Mme ARNAUD Karen Mr RAYMOND David

Excusé(e)s :

✓ **Equipe Enseignante :** Mme Beïa : professeur des écoles (GS/CP)

Absent(e)s :

✓ **Parents d'élèves**

Début du conseil d'école : le 28 juin à 17h30.

Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

Fin du conseil d'école : le 28 juin à 18h30

Fait à Saint Christoly de Blaye, le 28 juin 2020

**La Directrice,
Présidente du Conseil d'école**



La secrétaire de séance :



Ordre du jour

Education Nationale

1/ Parcours de l'élève

- Bilan des dispositifs d'aide mis en place dans l'école
- Bilan des évaluations nationales mi-CP

2/ Projet et vie de l'école

- Présentation du nouveau projet d'école
- Bilan des projets pédagogiques de l'année
- Actions pour finir l'année

3/ Fonctionnement de l'école

- Bilan de la coopérative scolaire OCCE
- Budget de l'école pour l'exercice 2021
- Travaux et demandes matérielles
- Remerciements

4/ Organisation de la rentrée 2021

- Effectif et structure pour la rentrée 2021
- Organisation de l'accueil des élèves en maternelles pour la rentrée
- Préparation du bureau des élections

Mairie

1/ Restauration scolaire

- Prestataire restauration scolaire
- Cantine pour les GS

2/ Travaux et équipements

- Point travaux été 2021
- Projet d'équipement numérique

3/Préparation de la rentrée 2021

- Personnel intervenant dans l'école
- Ecole multisports

Parents d'élèves

Clôture

EDUCATION NATIONALE

1/ Parcours de l'élève

✓ Bilan des dispositifs d'aide mis en place dans l'école

PPRE (15), PAP(1), stages de réussites (16 et 7 en juillet), accompagnement éducatif – aide aux devoirs (environ 15)

✓ Bilan des évaluations nationales de mi-CP

Français :

- items où les élèves ont été moins en réussite : lire à voix haute + comprendre des phrases lues seul

- items où les élèves ont été plutôt en réussite : écriture sous dictée + connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent + manipuler des phonèmes + comprendre des phrases lues par l'adulte

Maths :

- items où les élèves ont été moins en réussite : résoudre des problèmes + associer un nombre entier à une position (sur une droite)

- items où les élèves ont été plutôt en réussite : écrire des nombres entiers + comparer des nombres + calculer

2/ Projets et vie de l'école

✓ Présentation du nouveau projet d'école

Le projet de l'école rattaché au projet de réseau de la REP se décline selon 4 axes :

Axe 1 - objectif : Renforcer les acquisitions du lire et comprendre (Fluence, Compréhension de l'implicite...).

Axe 2 - objectif : Construire les compétences psycho-sociales des élèves.

Axe 3 - objectif : Sécuriser le parcours des élèves en développant les partenariats

Axe 4 - objectif : Construire et consolider la scolarisation des EFIV.

Les fiches actions seront présentées lors du 1^{er} conseil d'école.

✓ Bilan des projets pédagogiques de l'année

➤ Maternelles :

TPS/PS/MS/GS/CP

Le jeudi 25 mars, tous les élèves de l'école maternelle et tous les CP ont participé à La Grande lessive. Cet évènement artistique a lieu deux fois par an dans le monde entier. Il a pour objectif de promouvoir les arts plastiques et de développer le lien social. Avec l'accompagnement et la collaboration de leur famille, les élèves ont pris une photo de leur jardin avec un téléphone portable. Puis, avec de la peinture, des craies, des feutres, des gommettes, ... chacun a agrandi, prolongé, fait foisonner son jardin et son imagination! Les productions ont été étendues sur un fil ; la municipalité de Saint-Christoly et M. et Mme Bébot nous ont gentiment autorisés à utiliser la clôture de leurs terrains pour cette exposition. Nous les en remercions chaleureusement.

TPS/PS/MS

Le projet sur le Petit Prince comme celui sur les petites bêtes du jardin prendront ce vendredi autour de l'exposition d'école.

Mais au-delà de l'ensemble des traces artistiques qui seront présentées, c'est un ensemble de connaissances qui ont enrichi les élèves au cours de cette année. Des connaissances liées à l'univers littéraire du petit prince, à la vie pratique liée au jardinage et aux insectes.

C'est aussi un autre projet plus ancien qui a enfin pu se réaliser, pour toutes les classes de l'école maternelle, soit celui autour de la mer.

Au programme, la découverte de l'estran, du phénomène de la marée et de ce qui se cache lorsque l'eau se retire.

Nous avons ainsi trouvé des coquillages, des crabes, des bouts de tuiles (utilisés pour la vie ostréicole), du bois flotté, mais aussi des choses indésirables, traces du passage non respectueux de l'humain.

Nous avons aussi appris à reconnaître les vers de sable, les trous formés par la présence de coquillages sous nos pieds.

Sous l'œil aguerri d'un spécialiste, nous avons pu goûter des plantes comestibles dont la salicorne.

Une très belle journée sans oublier le traditionnel pique-nique et la joie du bus.

Les enfants vont aussi découvrir la bibliothèque en tant que bâtiment pour la première fois.

*En classe de **PS/MS** nous avons continué de travailler sur les contes traditionnels. Les moyens ont inventé une histoire et ont commencé à l'illustrer. Les petits vont mettre ces illustrations en couleur afin que nous puissions tout rassembler et former un petit livre. Il sera exposé ce vendredi 2 juillet.*

En sport nous avons poursuivi notre séquence vélo. Les enfants savent maintenant bien rouler sur le circuit et sont très à l'aise.

Durant cette période nous sommes également allés à la bibliothèque municipale. Certains enfants connaissaient déjà les lieux mais pour d'autres ce fut une véritable découverte. Margot, la bibliothécaire nous a lu quelques histoires, puis chaque enfant a pu feuilleter des livres seul, avec leurs copains et copines ou avec un adulte.

GS

Les élèves ont poursuivi leur découverte des régions chaudes du globe à travers la littérature: l'Inde avec La Panthère noire (P. Jossen) et l'Amazonie avec On verra demain (M. Escoffier). Pour chaque album étudié en classe, les élèves se sont constitué un souvenir sous la forme d'une production d'art plastique ; elles ont été réunies dans un carnet (« Mon carnet d'histoires ») qu'ils vont pouvoir partager avec leur famille.

➤ Elémentaires :

CP

Poursuite de notre voyage dans le temps : après le Moyen-Age et les rois, la dernière ligne droite nous a permis de parler des explorateurs comme Christophe Colomb et des inventeurs comme Léonard de Vinci. Nous avons ainsi découvert des inventions et œuvres remarquables comme les machines volantes, La Joconde ou la Tour Eiffel !

CE1

Voyage dans le temps : nous avons exploré la vie dans les châteaux et les châteaux forts par le biais de textes. Nous nous sommes ensuite intéressés aux chants polyphoniques de la renaissance et aux grands explorateurs. Les enfants ont réalisé un tableau d'un voilier qu'ils ont nommé voguant sur l'eau.

Pour la partie contemporaine, nous avons travaillé sur les percussions en frappant des bidons à l'aide de baguette à la manière des tambours du Bronx. Enfin, nous nous sommes penchés sur les grandes inventions et constructions dont la tour Eiffel que nous avons peinte dans l'esprit du pointillisme.

Nous avons également réalisé une installation avec les objets de la classe à la manière d'Arcimboldo et dessiné des personnages symboliques comme Keith HARING.

En ce qui concerne l'enseignement moral et civique, nous avons beaucoup travaillé sur apprendre à porter secours : identifier des dangers se protéger des dangers, appeler les secours, comprendre des panneaux routiers pour respecter le code de la route et identifier les symboles sur des objets.

CM1-CM2

Après avoir suivi les aventures de Sam Davies autour du monde, nous avons assisté au décollage de Thomas Pesquet pour sa mission dans l'espace.

Nous avons, grâce à lui, pu visiter la station spatiale internationale, et vécu de l'intérieur un décollage.

Nos phasmes n'ont pas fait d'œufs, notre élevage s'arrête là, les adultes étant morts (après leur vie au stade « adulte »).

Jeudi 1er juillet, nous irons aux lacs du Moulin Blanc. Nous profiterons de notre randonnée pour ramasser les déchets laissés sur les bas-côtés de la route. Une fois sur place, nous organiserons des jeux (pétanque, foot, ...) et nous pique-niquerons. Les élèves ont proposé de faire un pique-nique zéro déchet.

Vendredi, nous partagerons nos œuvres d'art lors de l'exposition L'art d'ÉCOILE.

CE2-CM2 et CM2

Les romans policiers ont tous été écrits et imprimés. Ils seront présentés lors de l'exposition également.

Le mardi 29 juin, les classes de CE2-CM2 et de CM2 partiront en sortie à Gujan-Mestras pour réaliser un parcours d'énigmes Terra Aventura. Cela permettra d'achever un travail autour des enquêtes et des énigmes tout en utilisant le plan et le repérage dans l'espace.

L'élevage des phasmes s'est mieux dérouler, avec la naissance de petits.

✓ Actions pour finir l'année

Toutes les classes

Tous les élèves de l'école ont travaillé à la préparation de l'exposition de fin d'année qui aura lieu le vendredi 2 juillet sur le parvis du bâtiment de l'école maternelle et dans les deux cours. Cette exposition correspond à la deuxième édition de L'art d'ÉCOILE organisée pour la première fois en juillet 2018. Cette exposition, qui s'inscrit dans le parcours éducatif et culturel des élèves, donne à voir les productions plastiques, sonores et littéraires, réalisées individuellement et collectivement tout au long de l'année.

3/ Fonctionnement de l'école

✓ Point OCCE :

À ce jour, le bilan est 6042,95€. Ce bilan ne tient pas encore lieu des différentes transactions qui doivent se faire.

✓ Budget

Le budget sera celui qui a été demandé pour l'exercice 2021.

- 52€ pour les élèves de maternelle (cycle 1 : TPS, PS, MS et GS),

- 44€ pour les élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2),
- 39 € pour les élèves de cycle 3 (Cm1 et Cm2)
- 52€ pour les élèves d'ULIS –école
- Budget Comités de Lecture et livres en citadelle : 800€
- Budget bureau : 300€

TOTAL Budget de fonctionnement d'environ 9 000€

Dans lequel s'inscrit aussi un abonnement pour un téléphone portable, indispensable lors du confinement.

- Budget transport scolaire : 2 000€

✓ Point mairie :

- Remerciements

L'APE pour le don fait aux écoles d'une somme de 2000€ pour l'achat de matériel et pour toutes les actions qui ont été menées pour le bien-être de l'école.

La mairie pour avoir libéré Mme Agnès Balant et les ATSEMS pour la sortie

- Demandes matérielles :

Les petites et autres demandes matérielles ont été transmises à la mairie. Mme Picq précise que toutes les demandes ne pourront pas être satisfaites pour la rentrée.

4/ Organisation de la rentrée 2021

✓ Effectif et structure pour la rentrée 2021 :

Une 5ème classe de CP-CE1 dédoublée ouvre mais une classe de CM ferme. Nous aurons donc 5 classes à effectif réduit.

Bilan des effectifs à ce jour

Inscrits :

TPS : 5	PS : 18	MS : 24	GS : 24
CP : 30	CE1 : 19	CE2 : 13	CM1 : 16
CM2 : 12			

Avec en plus ULIS : 5 pour l'instant. Ils ne sont pas comptés dans les effectifs des classes.

Il y aurait 166 élèves présents sur l'école. Aujourd'hui il y a 177 élèves inscrits (ULIS inclus). Ces effectifs sont sous réserve des inscriptions pas encore réalisées, des arrivées et des déménagements. Voici la structure possible au regard des inscriptions :

TPS/PS/MS, PS/MS, GS et GS-CP, CP, CP-CE1, CE1, CE2/CM1, CM1/CM2

Nous attendons les effectifs définitifs pour donner les effectifs des classes.

✓ Organisation de l'accueil des élèves

Information jour de rentrée :

Jeudi 2 septembre à 8h30 - élémentaire – ouverture du portail à 8h20

Pour la maternelle, la rentrée se fera à partir de 9h. (horaire uniquement pour ce jour-là) Les parents qui ont des enfants dans les deux bâtiments auront ainsi plus de temps pour accompagner leurs enfants ce jour-là.

Une rentrée échelonnée des TPS/PS sera organisée avec un accueil en ½ groupe de 9h à 10h30 et de 10h30 à 12h, uniquement le matin. Uniquement pour le jeudi. Normal à partir du vendredi.

Rappel des horaires pour chaque bâtiment

A la maternelle : 8h30 (40) – 12h / 13h20 (30) – 16h10

A l'élémentaire : 8h20 (30) – 12h / 13h20 (30) – 16h

✓ Préparation du bureau des élections

Le conseil d'école désigne en son sein, une commission constituée en bureau des élections et composée :

- ✓ de la directrice d'école, présidente ;
- ✓ d'un enseignant de l'école
- ✓ de deux parents d'élèves
- ✓ Ce bureau des élections est chargé d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections.

A la rentrée, les dates de déroulement des élections fixées par le Ministre de l'Education Nationale sont communiquées.

Le bureau des élections se réunira afin d'arrêter le calendrier des opérations électorales qui comprend :

- ✓ le jour du scrutin : comme cela a été décidé lors du 1^{er} conseil d'école, le vote se fera uniquement par correspondance ;
- ✓ les différents délais (établissements de la liste électorale, dépôt des candidatures, remise des bulletins de vote et des professions de foi, vote par correspondance, contestations).

Le calendrier des opérations électorales est affiché dans un lieu facilement accessible aux parents.

Sont volontaires pour composer ce bureau :

- Enseignant : (Anne Bardot Cambot)
- Parents d'élèves : (Mme Wemeaux, M.Seran)

A noter que Mme Marchi prendra l'intérim de la direction le temps de l'absence de Mme Barrière.

MAIRIE

✓ 1/ Restauration scolaire

- Prestataire restauration scolaire :
- Suite au lancement d'un nouveau marché public le prestataire ne change pas (Aquitaine de restauration). Les critères sont davantage qualitatifs (produits locaux, poisson frais, viande française).

- Lieu de restauration pour les GS :

Les effectifs augmentent en maternelle, la salle motricité mobilisée en raison de la crise sanitaire doit reprendre sa fonction et la salle de restauration devient trop exiguë. Les GS monteront déjeuner dans le restaurant scolaire du bâtiment élémentaire, avec du mobilier adapté. Ils seront sur le même schéma que cette année, à savoir le service à table (et non le self comme les classes élémentaires).

✓ 2/ Travaux et équipements

➤ Point travaux été 2021.

Toutes les classes du bâtiment élémentaire vont être refaites (abaissement des plafonds, électricité et peinture) au cours de l'été. Les entrepreneurs s'engagent à respecter ces délais. Les mêmes travaux à la maternelle sont prévus mais sur les vacances d'octobre et février. L'ensemble sera achevé au printemps 2022.

La question des rideaux occultants se pose pour l'utilisation des VPI mais aussi du soleil (les classes de l'élémentaire sont exposées plein est). La mairie s'engage à faire au mieux mais n'assure pas que les classes soient équipées de rideaux à la rentrée, compte tenu de la quantité de travail suite aux travaux et le délai court entre la fin du chantier et la rentrée.

➤ Projet d'équipement numérique : tout est commandé depuis environ trois semaines.

✓ 3/Préparation de la rentrée 2021

➤ Personnel intervenant dans l'école : Le service civique s'achève et Monsieur Vivien Renaud ne reconduit pas son contrat. Madame Agnès Balant ne sera pas non plus là à la rentrée, elle change de fonction.. La mairie est actuellement en train de recruter pour remplacer le personnel sur le départ. Par ailleurs, elle est dans l'attente de la confirmation ou pas d'une demande de disponibilité d'une ATSEM qui devra alors être remplacée.

➤ Ecole multisports : le soir après l'école, le mardi et le jeudi, 2 groupes de 12 à partir du CE2. Le contrat est en cours de signature. Cela représente un coût de 15 à 20€ à l'année pour les familles (partenariat avec le Département et l'association...). Le groupe doit être fixe sur l'année. L'école précise que le jeudi il y a les APC et demande à veiller à ce que les enfants concernés puissent avoir accès à ces activités.

➤ Madame le Maire précise que le Conseil Municipal a également accepté un don de 1200€ de l'APE pour les projets du Conseil Municipal Enfant Elle remercie l'association pour l'ensemble de ses actions mais regrette sa dissolution annoncée. Au regard de l'investissement des enseignants et de la mairie, elle déplore le manque d'engagement des parents.

➤ PARENTS D'ELEVES

CLOTURE

Signature de la directrice :

