

EPPU Nelson Mandela
6, rue des Écoles
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE
Tél. : 05 57 42 51 06
Mail : E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr

**PROCES-VERBAL
CONSEIL D'ECOLE 1er TRIMESTRE**

Date : lundi 15 novembre 2021

Circonscription : Blaye (33)

Présents :

Présidente – directrice d'école : Mme Marchi Céline : directrice + mi-temps CP1

Inspecteur de l'éducation nationale : Mr Guillerot (excusé)

Equipe Enseignante :	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS/MS) Mme Larrieu : professeur des écoles (PS/MS) Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (GS) Mme Beïa : professeur des écoles (GS/CP) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Mme Maurieras : professeur des écoles (Brigade-CP2) Mme Viry : professeur des écoles (CE1) Mme Etié : professeur des écoles (CE1-CE2) Mme Esquer-Giret : professeur des écoles (Brigade-CE2-CM1) Mme Higononq : professeur des écoles (mi-temps CP1 + mi-temps coordinatrice REP) Mme Dumas : professeur des écoles (CM1-CM2) Mme Dotal : professeur des écoles (UPS-EFIV) Mme Rodrigues : professeur des écoles (RASED, dominante pédagogique)	
Représentant(s) de la mairie :	Mme Picq (mairie) Mme Baude (adjointe déléguée aux affaires scolaires)	
Parents d'élèves :	Mme Queylat Elsa (titulaire) Mme Seran Cédrine (titulaire) Mme Carreau Vanessa (titulaire) Mme Comte Elodie (titulaire) Mme Ruffino Emmanuelle (titulaire) Mme Pesquidoux Sylvie (titulaire)	Mme Arnaud Karen (titulaire) Mme Fiarda Leitia (titulaire) M. Dubois Romain (titulaire) Mme Poupat Catherine (titulaire)

Excusé(e)s :

- **Equipe Enseignante :** Mme Germain, professeur des écoles (CE2-CM1)
- **Représentants de la mairie :** Mme Beau (conseillère municipale)
- **Parents d'élèves élus :** Mme Wemeaux Sylvie

Début du conseil d'école : le 15 novembre à 17h30

Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

Fin du conseil d'école : le 15 novembre à 19h

Fait à Saint Christoly de Blaye, le 15 novembre 2021

**La Directrice,
Présidente du Conseil d'école**



La secrétaire de séance :



Ordre du jour

Tour de table

Education Nationale

1/ Bilan de la rentrée

- Présentation du nouveau conseil d'école
- Règlement intérieur de l'école 2021-2022
- Effectif et structure à la rentrée 2021

2/ Fonctionnement de l'école

- Bilan de la coopérative scolaire OCCE
- Sécurité dans l'école
- Travaux et demandes matérielles

3/ Projet et vie de l'école

- Présentation des dispositifs d'aide
- Présentation des évaluations CP et CE1
- Rappel des objectifs du projet d'école et présentation des fiches action
- Présentation des projets pédagogiques de l'année

Mairie

- Travaux dans les bâtiments scolaires (élémentaire + maternelle)
- Mission du service civique municipal sur la pause méridienne et l'accueil périscolaire
- Augmentation des effectifs pour la rentrée prochaine
- Conseil Municipal Enfant
- Spectacle de Noël
- Ecole Multisports

Parents d'élèves

- Remerciements
- Demande d'une dotation de ventilateurs
- Sécurisation du portail de la maternelle
- Ateliers pédagogiques
- Aide aux devoirs

Clôture

- Communication des dates des prochains conseils d'école.

PROCES VERBAL

TOUR DE TABLE

- Présentation de chaque personne et de sa fonction.
- Sylvie Rodrigues explique plus en détail son poste, et le fonctionnement du RASED (dispositif de l'éducation nationale pour l'enseignement spécialisé). Olivier Landes est le psychologue scolaire, Sylvie Rodrigues est une enseignante spécialisée qui intervient sur les difficultés des élèves à comprendre et à apprendre, afin d'aider à réduire les difficultés. C'est une aide à dominante pédagogique. L'intervention se fait en étroite collaboration avec les enseignants. Cette aide peut permettre de rediriger sur des aides plus spécialisées (orthophonistes, psychomotriciens...)
- La mairie précise le financement du RASED. Le budget alloué au RASED est géré par la mairie de Saint Savin et les communes qui bénéficient du dispositif cotisent au prorata du nombre d'habitants. Ce budget concerne le matériel pédagogique.
- Nous remercions chaleureusement pour tous les travaux engagés pendant l'été pour le bâtiment « élémentaire » et pendant les vacances d'automne pour le bâtiment « maternelle » (et ceux à venir), et pour la terre apportée à l'élémentaire.

EDUCATION NATIONALE

1/ Bilan de la rentrée

- Présentation du nouveau conseil d'école et résultat des élections de parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le vendredi 8 octobre. Le taux de participation cette année est de 40.93% (en baisse, soit 104 votants sur 254, 89 suffrages exprimés).

Règlement intérieur du conseil d'école : lecture et vote du règlement qui définit et rappelle la composition, les attributions et le fonctionnement de ce conseil.

Ce règlement est adopté à l'unanimité.

- Règlement intérieur 2021/2022 :

Pas de modification proposée par rapport au règlement de l'année précédente.

Vote du règlement intérieur : ce règlement est adopté à l'unanimité.

Ce règlement sera largement diffusé: affichage sur les panneaux extérieurs, diffusion par Klassly, mail, consultation sur le site de la mairie, dans l'onglet école.

- Effectifs actuels : 176 élèves

Suite aux inscriptions qui ont eu lieu dans l'été, nous avons eu une ouverture de classe décidée par le Directeur d'Académie à 13h30 la veille de la rentrée. Nous remercions la municipalité et les collègues pour la réactivité et l'adaptation de chacun qui a permis une rentrée réussie.

Inscrits :

TPS : 4	PS : 21	MS : 25	GS : 26	soit 76 élèves en maternelle	
CP : 28	CE1 : 22	CE2 : 18	CM1 : 17	CM2 : 16	soit 100 élèves en élémentaire

Structure :

TPS/PS/MS			PS/MS		MS/GS		GS	CP1	CP2	CE1	CE1/CE2		CE2/CM1		CM1/CM2	
4	10	9	11	12	4	11	15	14	14	15	7	8	10	11	6	16
23			23		15		15	14	14	15	15		21		22	

L'école accueille 8 élèves en ULIS.

2/ Fonctionnement de l'école

I. Bilan de la coopérative scolaire OCCE

Le bilan à ce jour est de 5278,13€

Au regard de la situation financière du mois de juin, nous avons :

- réinjecté le don de l'association des parents d'élèves dans l'achat de jeux de cours (maternelle et élémentaire) : 2000€
- perçu 1715€ de dons des familles
- perçu 840€ de photos de classe (mais nous n'avons pas encore réglé la facture donc les bénéficiaires ne sont pas connus).
- versé 402€ à l'OCCE pour les cotisations et les assurances.
- attribué une somme de 2707 € pour les autres charges éducatives (sortie au château des énigmes, acompte pour Nat&A, livres pour Noël, kit d'élevage d'escargot, matériel pédagogique, livres pour la classe et ingrédients pour la cuisine en maternelle).

II. Sécurité :

Exercices PPMS et incendie : ils visent à définir les rôles de chacun afin de développer les comportements adaptés et éviter la panique.

✓ *Bilan exercice incendie*

Il s'est déroulé en 2 temps. Premier temps le jeudi 23/09/2021 dans les 2 écoles. Dans le bâtiment « maternelle », rien à signaler, tout s'est très bien passé. Pour le bâtiment « élémentaire », les réseaux électriques ont été coupés avant l'exercice. Cela a montré une faille sur la batterie du boîtier émetteur (corrigée depuis). Il a donc fallu effectuer un autre exercice le lundi 27/09/21. 2^{ème} exercice pour lequel tout s'est bien passé.

Pour cet exercice, tout le monde a été averti (élèves et personnel).

✓ Les PPMS : attentat-intrusion et risques majeurs.

Le PPMS Risques Majeurs : risques climatiques (tempêtes par exemple), risques industriels, risques nucléaires. Cet exercice se traduit par un confinement de tous dans des salles prévues à cet effet.

Le PPMS attentat-intrusion : procédure à mettre en œuvre

- Se confiner comme précédemment
- S'enfermer dans le lieu où l'on se trouve ou dans un lieu qui s'y prête.
- S'échapper.

Le premier exercice pour le PPMS attentat-intrusion réalisé le 21 octobre.

Suite aux travaux à l'élémentaire, il y a des ajustements à faire pour respecter le protocole du PPMS : rajouter des verrous aux portes, des occultants aux fenêtres donnant sur la rue. La mairie précise qu'elle a demandé des serrures à toutes les portes avec des pass normalisés. C'est en cours.

A la maternelle, le signal n'est pas audible dans la cour. A l'élémentaire, le signal n'est pas audible dans la classe 1. C'est à corriger. A la maternelle, un signal a été installé pendant les vacances pour être entendu depuis la cour.

Ces exercices de sécurité se passent bien et dans le calme.

III. Travaux et demandes matérielles à la Mairie

✓ Remerciements :

Travaux à l'élémentaire tout l'été + dans la salle de sieste et classe TPS-PS-MS pendant les vacances de Toussaint

Commande de 3 VPI : pour les 2 classes de GS et la classe de CE1 (salle 3)

✓ Demandes :

○ Demandes matérielles pour l'école :

- Changer les TBI les plus anciens (classes 1 et 5). La mairie étudiera cette demande avec des VPI au budget 2022.
- Achat d'une imprimante à cartouches rechargeables
- Achat d'un ordinateur portable pour la classe supplémentaire (classe 1)
- Qui nettoient les vidéoprojecteurs des VPI/TBI ? La mairie posera la question à Monsieur Croisant.
- Affichage danger pour les personnes qui montent sur le muret entre le pré et la cour de la maternelle.

○ Demande petits matériels

Vu avec Mme Baude et en cours de réalisation.

3/ **Projet et vie de l'école**

I. Présentation des dispositifs d'aide

a. RASED (Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté)

Un enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique est présent sur l'école. Le RASED est une aide spécialisée à des petits groupes d'élèves ayant une difficulté commune. Il intervient en cas de « difficultés avérées à comprendre et à apprendre. »

b. Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) :

Ces activités sont proposées à partir de la MS, le lundi et le jeudi soirs après la journée d'école - 45 minutes. Il peut s'agir d'un accompagnement différencié, d'une aide spécifique lors de difficultés transitoires, adaptés aux besoins des élèves.

Ce temps peut être proposé à l'ensemble des élèves de l'école selon le projet établi par l'enseignant. La durée de prise en charge variable. Il s'agit d'un protocole assez personnalisé.

c. PPRE (Programme Personnalisé de Réussite éducative) :

Ce dispositif est une adaptation des enseignements dans la classe aux difficultés des élèves. Rencontre régulière entre les parents et les enseignants.

d. Les stages de remise à niveau ou stages de réussite :

Durée : 4 jours, 3h par jour, le matin.

Ce stage est une remise à niveau dans les matières fondamentales : français et mathématiques et a lieu dans les écoles à raison de groupes de cinq ou six élèves.

Ils sont animés par des enseignants volontaires du premier degré qui en définissent le contenu en fonction des besoins de chaque élève.

Pas d'information pour le moment.

e. L'aide aux devoirs dans le cadre de l'Accompagnement éducatif (propre aux écoles en REP) :

Aucun enseignant volontaire cette année en élémentaire.

II. Présentation des évaluations nationales CP et CE1

Elles ont été passées du 13/09 au 24/09 et portent sur le français et les mathématiques.

Objectifs des évaluations de CP et CE1 :

- ▶ Permettre d'avoir une photographie des compétences des élèves à cet instant précis et donc de pouvoir ajuster nos enseignements en fonction des résultats (revoir par exemple des notions non acquises, entraîner les élèves à des exercices peu habituels).
- ▶ Permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité,
- ▶ Ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Il n'a pas de surprises dans les résultats. Sont distingués les élèves à besoin (qui ont des difficultés prononcées et ont besoin de revoir en profondeur les compétences pour lesquelles ils ont un résultat en dessous de la moyenne) et les élèves fragiles (qui sont un peu en dessous des compétences attendues, et ont besoin d'être accompagnés pour les acquérir)

Dès l'instant où l'enfant n'a pas répondu à tous les items, son score est fortement pénalisant.

	CP	CE1
Items les mieux et réussis français	Comprendre des textes lus par l'enseignant Comprendre des phrases lues par l'enseignant Manipuler les phonèmes Manipuler les syllabes	Ecrire des syllabes simples et complexes Comprendre des phrases lues par l'enseignante
Items les mieux et réussis en maths	Lire et écrire des nombres entiers Comparer des nombres	Lire et écrire des nombres Calculer mentalement Reproduire un assemblage
Items les moins bien réussis en français	Reconnaître des lettres Connaitre le nom des lettres et les sons qu'elles produisent Comprendre des mots lus par l'enseignant	Lire à voix haute des mots, un texte Comprendre un texte lu seul Comprendre des phrases lues seul
Items les moins bien réussis en maths	Résoudre des problèmes Quantifier des collections Associer un nombre à une position	Représenter des nombres Associer un nombre entier à une position Additionner et soustraire, résoudre des problèmes

Il y en aura d'autres pour les CP, en janvier, servant à faire un point d'étape, toujours en français et en mathématiques.

III. Présentation du projet d'école

Le projet d'école lié au projet de réseau de la REP. Il est mis en place de 2021 à 2024.

Les axes et actions liés aux objectifs du projet sont :

- 1/ Renforcer les acquisitions du lire et du comprendre = développer des stratégies de lecteur ; en testant et expérimentant des supports variés en littérature notamment.
- 2/ Construire les compétences psycho sociales des élèves = diminuer les conflits et incivilités inter élèves et réduire l'intervention de l'adulte ; mise en place de jeux de cour par exemple en responsabilisant les élèves.
- 3/ Sécuriser les parcours des élèves en développant les partenariats = partenariat école – collège – classes citadines ; parcours encore mis en place cette année avec les CM1-CM2.
- 4/ Construire et consolider la scolarisation des EFIV = vers une scolarisation efficiente et réelle des EFIV ; mise en place de projets spécifiques cette année (vivant ; habitat ; métiers de l'élève)

IV. Présentation des projets pédagogiques de l'année

- ▶ TPS/PS/MS :

Projet les 4 éléments: chaque période fera l'objet d'un travail sur les éléments de la nature (air, eau, terre et feu).

Les notions seront abordées dans un aspect scientifique dans le domaine de l'exploration du monde. Elles feront aussi l'objet de créations artistiques exposées dans les couloirs et la classe à chaque fin de période. L'objectif est de découvrir les caractéristiques de la nature, de les comprendre en lien avec le développement durable et les actions éco-citoyennes. A terme, respecter la nature, avoir un comportement plus mature et responsable quant à nos actions quotidiennes seraient les objectifs visés dans ces apprentissages.

► PS/MS :

Cette année nous allons travailler sur le thème des émotions. A chaque période nous aborderons une nouvelle émotion, nous essaierons de la reconnaître, de la mimer, de la dessiner, de la peindre et nous ferons des exercices de respiration afin d'essayer de maîtriser ou de partager notre émotion. Durant les 4 premières périodes de l'année nous allons découvrir la peur, la colère, la tristesse et la joie. La cinquième période nous permettra de revoir toutes ces émotions ensemble en les triant sous forme de jeu. Pour nous aider à faire cela nous aborderons chaque nouvelle émotion à l'aide de plusieurs ouvrages, notamment des livres de Gaston la licorne, notre mascotte de classe. Enfin, un petit livret sur chaque émotion sera fabriqué afin que chacun puisse s'y référer.

► MS/GS:

Projet "Mon corps et moi". Finalité : classe transplantée du 7, 9, 10 juin.

Les élèves vont être amenés à explorer le monde avec leurs sens et à exprimer leurs perceptions. Ils vont aussi observer la diversité des mouvements de leur corps et s'interroger sur leur croissance et le développement de leurs capacités.

Leur attention va être guidée vers la connaissance du fonctionnement de leur corps et vers la compréhension des exigences nécessaires pour le maintenir en bonne santé : hygiène corporelle et dentaire, alimentation, sommeil, activité physique.

Ces apprentissages seront menés à travers des événements ponctuels comme la semaine du goût, les situations de jeu d'imitation proposées en classe, les activités physiques quotidiennes et la pratique artistique.

- Projet "Une période, une œuvre"

À chaque période scolaire, les élèves vont découvrir un artiste (peintre ou sculpteur) et travailler à une production individuelle ou collective qui viendra faire écho aux œuvres découvertes.

► GS

Pas de projet sur l'année en plus du projet EPS mais un thème par période en lien avec le coin jeux de la classe qui évoluera tout au long de l'année et qui permettra de travailler le vocabulaire et le langage oral mais aussi le langage écrit, les mathématiques, les activités artistiques, etc. En novembre-décembre : la maison de poupées, en janvier-février : le magasin de jouets, en mars-avril : le cabinet de docteur, en mai-juin : la librairie.

► CP1 + CP2 + CE1 :

Intitulées les petits explorateurs, les 3 classes ont pour objectif cette année de faire réfléchir les élèves sur le monde qui les entoure afin de l'observer finement et de mieux le connaître. Ils seront amenés à ouvrir les yeux et les oreilles du monde proche : l'école, le village de St Christoly au monde plus lointain : la forêt (lors d'une sortie à la maison de la forêt le lundi 07/03/22) et le bord de mer lors du grand voyage avec 2 nuitées à ST Georges de Didonne dont nous vous donnerons plus de détails avec Mme Higoneng.

Nous avons choisi de fédérer les élèves par des projets concrets : jardinage à l'école dans le cadre des APC mais aussi dans des moments dédiés sur les temps de classe où tous les enfants, chacun leur tour seront des apprentis jardiniers en :

- cultivant dans des jardinières postées dans la cour pour effectuer une barrière végétale

- plantant et semant dans le carré potager proche du stade

Nous souhaitons aussi en faire des citoyens avisés et donc leur faire prendre conscience des enjeux climatiques actuels en les rendant également attentifs à la faune et en particulier aux insectes pollinisateurs qui sont des maillons essentiels dans la chaîne alimentaire.

Elevage d'escargots et de phasmes.

Intervention si possible du SMICVAL dans l'année.

Les Ce1 participent aussi au rallye maths.

Fête des 100 jours (le 7/04 normalement)

Le séjour pour Saint Georges est réservé. On attend plus d'informations pour présenter le projet aux parents.

▶ CE1-CE2 :

Les projets se formalisent autour du cinéma et de la littérature. Les genres littéraires sont travaillés en lien avec le visionnage de films.

▶ CE2-CM1 :

Candice Germain est en congé maternité jusqu'à la fin de période 4 (soit retour début mai), et est remplacée par Mme Esquer-Giret Ludivine.

Cette année les CE2-CM1 sont partis avec les CM1-CM2 au château des énigmes de Pons le vendredi 8 octobre afin d'achever le projet enquête de l'année dernière.

Ils iront à la piscine de janvier à avril 2022 tous les mardis matins (soumis à la participation des parents volontaires ; en nombre insuffisant, les séances pourraient être annulées).

Ils participent en classe à un projet « Tour du Monde » avec découverte de monuments, poésies, lectures et musiques en lien avec ce thème.

Enfin, ils participeront normalement au projet Mathissime avec une sortie à Braud-et-Saint-Louis en fin d'année.

▶ CM1-CM2

Thème de classe tour du monde en commun avec la classe de CE2-CM1.

Nous avons fait une sortie au château des énigmes au mois d'octobre afin de finaliser le projet de l'année dernière – la sortie n'ayant pas pu avoir lieu. Cela a aussi permis de fédérer le groupe classe.

Plusieurs projets autour de la citoyenneté en lien avec les apprentissages : visite de la station d'épuration de la commune (mardi 09-11-21 matin), intervention autour de la sécurité routière (jeudi 02-12-21 après-midi).

Nous participerons également aux classes citoyennes avec une classe de 6^{ème} du collège. Nous visiterons la ville de Bordeaux en abordant plusieurs thématiques (histoire, géographie...).

Nous participons également à Mathissime : activité autour des mathématiques avec une exposition organisée par Cap Sciences à la fin de l'année.

Une visite à Bordeaux avec les classes citoyennes (en partenariat avec une classe de 6^{ème} du collège de Saint yzan) est prévue. Ce partenariat permet un transport gratuit, puis sur place de choisir son axe de travail. Pour notre classe, ce sera autour des ponts.

Toutes les classes participent au comité de lecture. Des livres circuleront dans les familles prochainement.

▶ Calendrier commun (selon évolution des conditions sanitaires)

- marché de Noël le 14-12-21 : vente d'objets et buvette dans la cour de l'école élémentaire. La salle Courade a été réservée par précaution.

- participation à l'action « La grande lessive » courant mars 2022 (pas encore la date exacte)

- fête de l'école le 01/07/22, certainement sous la forme d'Olympiades familiales (en lien avec le projet EPS des maternelles). La salle VOX a été réservée par précaution. La mairie demande à ce qu'on annule dans les meilleurs délais notre réservation si nous ne devons pas l'utiliser.

MAIRIE

- Travaux dans les bâtiments scolaires (élémentaire et maternelle). La mairie remercie les enseignants pour la bonne réalisation des travaux. Les stores seront installés le 23 décembre. A l'élémentaire, la réfection de la porte verte se fera au mois de février. A la maternelle tous les éclairages ont été refaits, il restera des travaux de peinture à réaliser dans les SAS, une salle de classe et la salle de motricité.
- Mission du service civique municipal sur pause méridienne et accueil périscolaire. Le travail se fait sur le non gaspillage alimentaire, le tri et la réduction des déchets en lien avec les actions de l'école.
- Augmentation des effectifs pour la rentrée prochaine. La mairie craint qu'il n'y ait plus d'espaces face à cette augmentation. Jusqu'à ce jour, les enfants hors communes étaient acceptés dans l'école, cette position est remise en question pour l'année prochaine.

- Conseil Municipal Enfant. Des nouvelles élections ont eu lieu. Deux élèves par classe (du CE1 au CM2) sont élus pour un an. Ce travail se fait conjointement avec les enseignants avec la mise en place d'une boîte à idée dans chaque classe. On réfléchit à un projet, réalisable (au niveau du budget notamment). La mairie remercie les enseignants pour le déroulement de cette action et la participation et l'engagement des parents.
- Le spectacle de Noël offert par la mairie est prévu le jeudi 16 décembre au VOX.

PARENTS D'ELEVES

- Remerciements :
 - Remerciements à la mairie pour l'ensemble des travaux réalisés dans les écoles au cours de l'année 2021 ainsi que pour la mise en œuvre des activités multisports.
 - Remerciements à l'équipe pédagogique pour la qualité de l'enseignement prodigué ainsi que pour la réactivité concernant la gestion des remplacements de professeurs.
- Demande de dotation de ventilateurs pour les écoles maternelle et élémentaire :

En septembre 2021 des pics de chaleur ont été constatés avec des températures avoisinant 36°C (journée du 5 septembre 2021) dans une classe de l'élémentaire. Cette même constatation avait été faite l'année précédente pour la classe de maternelle située à l'étage.

Bien que conscients que tout soit mis en œuvre pour limiter ses risques, nous souhaiterions que les 2 écoles soient équipées de ventilateurs ou des colonnes réfrigérantes portatifs.

 - Dotation souhaitée : environ 10 appareils à répartir sur les 2 sites (Nombre exacte à valider avec l'équipe pédagogique)
 - La mairie ne donne pas de réponse immédiate : cela doit être discuté en conseil municipal, et voté au budget.
- Ateliers pédagogiques :
 - Certains parents souhaitent pouvoir participer à des ateliers pédagogiques qui pourraient être mis en œuvre dans le respect du projet institutionnel.
 - Cela est possible sur des actions bien particulières qui rythment l'année : semaine du goût, préparation du Marché de Noël, fête des 100 jours, semaine EPS pour la maternelle, APC lecture offerte, APC jardinage, par exemple.
 - La question est posée du choix des parents dans l'accompagnement en sortie scolaire. Cet accompagnement n'est pas anodin. Les enseignants doivent pouvoir compter sur une attitude encadrante des adultes en sortie. Suite à de mauvaises expériences, les enseignants prennent de plus en plus l'habitude, quand c'est possible, de ne pas solliciter de parents. Si c'est nécessaire, possibilité de leur faire signer la charte du parent accompagnateur. Pour l'encadrement de classes à la piscine, nous sommes dans l'obligation de demander à des parents et/ou adultes extérieurs, adultes qui doivent valider une formation au préalable.
- Aide aux devoirs :
 - Des parents souhaitent se porter bénévoles pour ce type d'activité si cela venait à se mettre en place.
 - Comme ce temps n'est plus du temps scolaire, la mise en place doit se faire par la municipalité. Mme Baude propose que les parents volontaires se rapprochent d'elle. Mme Le Maire indique aux parents la nécessité d'avoir une association comme interlocutrice pour la mise en place de ce projet.
- Ecole Multisport :
 - Des parents d'élèves de CE2 de la classe de CE2-CM1 demandent pourquoi leurs enfants ne peuvent bénéficier des activités du multisport. La mairie rappelle la décision prise de proposer ces activités aux classes de CP et de CE1 afin d'être sûr que le nombre minimum d'inscrit serait atteint (en-deçà de 12 inscrits, les activités ne peuvent avoir lieu). La structure actuelle des classes et le protocole sanitaire en vigueur font que les CE2 de la classe de CE1-CE2 ont accès au dispositif multisport mais pas ceux de la classe de CE2-CM1 car ce sont deux groupes différents qu'on ne peut brasser.

CLOTURE

- Communication des dates des prochains conseils d'école et des dates auxquelles les parents et la mairie devront avoir communiqué leurs questions et demandes pour l'ordre du jour.

Conseil d'école n°2 : lundi 14 mars à 17h30 – remise des questions au plus tard le 11 février

Conseil d'école n°3 : lundi 27 juin à 17h30 – remise des questions au plus tard le 3 juin

Signature de la directrice :



Estine
MARCHI