

**EPPU Nelson Mandela**  
6, rue des Écoles  
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE  
Tél. : 05 57 42 51 06  
Mail : [E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr](mailto:E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr)

**PROCES-VERBAL  
CONSEIL D'ECOLE 2ème TRIMESTRE**

Date : Lundi 14 mars 2022

**Circonscription : Blaye (33)**

**Présents :**

**Présidente – directrice d'école par intérim :** Mme Marchi : professeur des écoles (CP1)

**Inspecteur de l'éducation nationale :** Mr Guillerot (excusé)

<b>Équipe Enseignante :</b>	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS/MS) Mme Larrieu : professeur des écoles (PS/MS) Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (MS/GS) Mme Beïa : professeur des écoles (GS) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Mme Higoncq : professeur des écoles (CP1) Mme Durand : professeur des écoles (CP2) Mme Viry : professeur des écoles (CE1) Mme Etié : professeur des écoles (CE1-CE2) Mme Esquer-Giret : professeur des écoles (CE2-CM1) Mme Dumas : professeur des écoles (CM1-CM2) Mme Dotal : professeur des écoles (UPS-EFIV)	
<b>Représentant(s) de la mairie :</b>	Mme Picq (maire) Mme Baude (adjointe déléguée aux affaires scolaires) Mme Beau (conseillère municipale)	
<b>Parents d'élèves :</b>	Titulaires Mme Wemeaux Sylvie Mme Queylat Elsa Mme Comte Elodie Mme Ruffino Emmanuelle	Mme Arnaud Karen M. Dubois Romain Mme Poupat Catherine Mme Pesquidoux Sylvie Mme Seran Cédrine

**Absent(e)s :**

Mme Fiarda Leitia (excusée)

Mme Carreau Vanessa

*Début du conseil d'école : le 14 mars à 17h35* Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

*Fin du conseil d'école : le 14 mars à 18h15.*

**Fait à Saint Christoly de Blaye, le 14 mars 2022**

**La Directrice par intérim,  
Présidente du Conseil d'école**



**La secrétaire de séance :**



**Ordre du jour**

## Éducation Nationale

### 1/ Parcours de l'élève

- Fonctionnement des dispositifs d'aide

### 2/ Projet et vie de l'école

- Bilan intermédiaire des projets pédagogiques
- Actions à venir

### 3/ Fonctionnement de l'école

- Ouverture d'une classe supplémentaire
- Point OCCE
- Sécurité dans l'école
- Point mairie : travaux et demandes matérielles
- Inscriptions en PS : informations

## Mairie

- Point travaux
- Classe supplémentaire

## Parents d'élèves

- Calcul du budget alloué à l'école par la mairie

## Clôture

- Communication de la date du prochain conseil d'école.

# PROCES VERBAL

## EDUCATION NATIONALE

### **1/ Parcours de l'élève**

✓ Les dispositifs d'aide

- Les APC Activités Pédagogiques Complémentaires

Les APC ont été jusqu'ici proposées à 92 élèves. Il y a eu 8 refus.

- Le RASED Réseau d'Aide Spécialisé aux Enfants en Difficulté

Il y a, à ce jour, 8 élèves pris en charge par la maîtresse spécialisée.

- Les PPRE Programme Personnalisé de Réussite Educative

Il y a, à ce jour, 20 PPRE sur l'école.

- Accompagnement éducatif

Il n'a pas été mis en place sur l'école cette année.

- Dispositif ULIS

Ce dispositif a été présenté sur le premier conseil d'école.

- Dispositif EFIV

Ce dispositif a également été présenté sur le premier conseil d'école.

### **2/ Projets et vie de l'école**

- ✓ Bilan intermédiaire des projets pédagogiques, actions à venir et liaisons inter-cycles et intra-cycles :

#### TPS/PS/MS Isabelle :

Depuis le dernier conseil d'école, nous avons commencé les activités sur les 4 éléments en commençant par le vent. Nous avons travaillé sur les caractéristiques sensorielles et physiques, avons en lien réalisé un moulin à vent, et différentes activités artistiques. Les albums de littérature et les comptines étaient aussi sur la notion de l'air et du vent. Nous avons enfin réalisé une affiche pour synthétiser l'ensemble de ce que nous avons découvert. La troisième période devait être sur l'eau. Mais la situation sanitaire catastrophique nous a mis à l'arrêt sur tout dans les mois de janvier et février. Nous reprenons donc tranquillement nos projets depuis le retour à la normale.

En APC, les moyens commencent à construire leur parcours culturel et artistique, en pratiquant et en découvrant des artistes.

Les livres du comité de lecture circulent également dans les familles.

Le bilan n'est pas à la hauteur de ce que nous avons prévu, des choix ont dû être faits, mais nous faisons de notre mieux pour tenir le cap de nos projets.

#### PS/MS Maëva :

Depuis le mois de janvier, dans le cadre du comité lecture, les élèves empruntent des livres qu'ils partagent ensuite avec leur famille. De retour en classe, chacun explique à ses camarades ce qu'il a compris du livre afin de donner envie aux autres de le découvrir. Cela permet à chaque enfant de découvrir différents écrits.

Nous avons également continué notre travail sur les émotions. Nous avons fini de travailler sur la tristesse et allons découvrir la joie. La dernière période sera consacrée à toutes les émotions abordées depuis le début de l'année. Cela permettra aux élèves de se remémorer les différentes émotions ainsi que de les apprivoiser ensemble à travers différents jeux.

Margot, la bibliothécaire vient toujours dans notre classe plusieurs fois par période afin de nous lire des histoires en rapport avec les émotions. Pour la dernière période, nous nous déplacerons à la bibliothèque.

En EPS, nous continuons de travailler sur des compétences qui nous seront très utiles lors de notre classe transplantée : équilibre, saut et lancer de précision.

#### MS/GS Anne + GS Manon :

Depuis janvier, nous nous rendons à la bibliothèque avec les MS-GS. Jusqu'à présent c'était Margot Merlin qui venait à l'école nous lire des histoires. Cette sortie permet aux élèves de prendre des repères dans ce lieu culturel.

Nous continuons de travailler les compétences motrices dans le cadre de la classe transplantée de fin d'année. Nous avons travaillé les équilibres avec des parcours et des échasses ; les élèves se sont également entraînés à réaliser des roulades. Cette période, nous travaillons la danse et le lancer de précision avec une initiation à la pétanque. Pour cela, nous nous rendons au boulodrome de la commune.

Dans le cadre des APC, Mme Bardot-Cambot et moi proposons à tous les élèves de nos deux classes des activités en lien avec le comité de lecture, par petits groupes. Les élèves et leur famille sont amenés à découvrir et à s'exprimer sur un livre par semaine (sous forme de dessin pour les enfants). A chaque séance d'APC, les élèves présentent le dessin réalisé à la maison durant la semaine.

#### CP :

Nous continuons notre réflexion sur le monde qui nous entoure et notre travail sur le jardin en APC. Nous nous sommes rendus à la Maison de la Forêt le 7 mars, nous avons pu découvrir les animaux et les oiseaux qui la peuplent. Nous avons également fabriqué une cabane à insectes et chacun est reparti avec un pin maritime qu'il a planté.

Le projet de classe découverte se poursuit, nous organiserons une réunion pour parler des aspects pratiques avant les vacances de printemps.

Les élevages se poursuivent, nous avons eu des œufs qui devraient bientôt éclore et nos phasmes sont adultes.

La fête des 100 jours se prépare, elle aura lieu le vendredi 8 avril.

Les livres du comité de lecture circulent dans les familles.

La classe de Mme Higoncq participe à un projet permettant de développer les compétences psycho-sociales. En classe, des activités sont menées sur la pleine conscience, la gestion des émotions, dans l'objectif de mieux se connaître et mieux communiquer.

#### CE1 :

-Projet arts et géométrie : nous avons réalisé des arbres d'hiver en travaillant sur les formes géométriques en peinture, découpage et assemblage.

-Projet bande dessinée : à l'issue d'un travail en lecture suivie sur une bande dessinée mettant en scène un petit indien, chaque enfant a réalisé une planche de BD (dessin et production d'écrit), l'a présentée sur le tableau numérique avec la liseuse (merci encore!!) aux enfants de la classe. Elles ont été reliées et circulent dans les familles pour mettre en valeur les productions des enfants.

-Projet EMC harcèlement : les enfants ont rédigé par groupe un slogan pour stopper le harcèlement.

-Projet « jardinons à l'école » : les enfants savent désormais planter des bulbes, en prendre soin et les observer. Nous nous attaquons aux semis désormais

-Projet rallye maths : les enfants ont effectué par groupe le deuxième rallye maths de l'année qui consiste à résoudre en groupe des problèmes difficiles.

-Projet sciences « un élevage dans ma classe » : les enfants ont appris à prendre soin, observer, mesurer des phasmes. Ils ont été accueillis dans les familles pendant les vacances. Merci à elles !

### CE1/CE2 :

La classe a travaillé sur les contes en lien avec les films en début d'année. Les élèves ont travaillé sur les contes détournés à travers le film Un conte peut en cacher un autre.

Dans le cadre d'un travail sur l'ombre, ils ont visionnés Prince et princesse et Jiburo. A la fin de l'année, la classe va travailler sur le burlesque notamment avec Charlie Chaplin et Buster Keaton.

A travers ce projet, les enfants vont étudier les différents plans de séquence.

L'élevage des phasmes se poursuit également dans cette classe.

La classe participe aux projets des 100 jours de classe et les CE1 de la classe partiront également en voyage scolaire.

### CE2-CM1 :

- Poursuite du projet « Autour du monde » en littérature, poésie, chant, musique, histoire des arts et arts visuels.

- Fabrication des objets pour le Marché de Noël : boîtes en origami, cuisine

- Préparation de la sortie à Bordeaux : observation des ponts et trajet en tramway

- Poursuite du projet Mathissime de la circonscription : 1<sup>ère</sup> manche en février, 2<sup>ème</sup> manche à venir sur cette période. La 3<sup>ème</sup> manche aura lieu en mai. La visite de l'exposition de Cap Sciences à Braud-et-St-Louis clôturera le projet en juin.

- Semaine des maths du 7 au 11 mars : petits jeux de calcul chronométrés élaborés par la circonscription. Cela consistait en 3 manches de 5 minutes. Les résultats trouvés ont été communiqués le jour même à la conseillère pédagogique organisatrice. Un classement des classes participantes a été fait avec remise d'un diplôme de participation.

- « Grande Lessive » le 24 mars : sera l'occasion de travailler en sciences sur les ombres, avec production en arts visuels sur ce thème.

- La classe a pu enfin se rendre à la piscine, les séances sont prévues jusqu'à la semaine qui suit la rentrée des vacances de Printemps.

### CM1-CM2 :

Les CM1-CM2 (avec la classe des CE2-CM1) sont allés à Bordeaux en partenariat avec les classes citadines. Le bus était donc gratuit.

Nous avons pu faire un parcours autour du tramway et ainsi découvrir le centre-ville de Bordeaux. L'après-midi, nous avons eu une balade commentée sur les quais. Nous avons observé et dessiné le pont de Pierre et le pont Chaban Delmas. Cette sortie nous a vraiment permis de voir concrètement tout ce que nous avons appris en géographie (zones urbaines, transports en commun, aménagement des villes, infrastructures...).

Nous avons également participé au concours national NAH (Non Au Harcèlement) pour lequel nous avons réalisé une affiche de sensibilisation autour du harcèlement scolaire. Verdict à la fin du mois de mars.

1<sup>ère</sup> manche du défi maths Mathissime > visite d'une exposition Cap Sciences à Braud St Louis au mois de juin.

Début du cycle piscine, qui ira jusqu'à la première semaine de mai (soit 7 séances).

✓ Actions à venir :

- « La Grande Lessive » = jeudi 24 mars, sur le thème "Ombre(s) portée(s)". Mme Bardot-Cambot est désignée référente de l'événement. Production en amont du 24-03, accrochage le 24 au matin. Il a été décidé que la zone d'accrochage serait située près de la mairie pour permettre plus de visibilité, et pas seulement par les parents d'élèves.
- « Les 100 jours de classe », le vendredi 8 avril.
- Classe découverte à St-Georges - de - Didonne les 23-24-25 mai pour les élèves CP-CE1.
- Classes EPS transplantées les 7-9-10 juin pour la maternelle.

### **3/ Fonctionnement de l'école**

#### ✓ Ouverture d'une classe supplémentaire

Lors du Comité Technique Spécial Départemental (CTSD), nos effectifs pour la rentrée prochaine ont été analysés. Il a été décidé de l'ouverture d'une classe supplémentaire. Nous passerons donc à 4 classes sur le bâtiment maternelle et 7 classes sur le bâtiment élémentaire, auxquels s'ajoutent le dispositif ULIS et UPS-EFIV.

Cette classe se situera à l'étage du bâtiment élémentaire, dans l'ancienne salle informatique, salle actuellement utilisée pour le dispositif UPS-EFIV.

Compte-tenu du nombre maximum de personne limité à 19 sur l'étage, Mme Dotal s'installera dans la salle 7.

Cette ouverture a aussi pour conséquence de passer la décharge de direction en décharge complète à la rentrée 2022.

- ✓ Point OCCE : à ce jour, le bilan est de 7217,18€. Ce bilan tient compte des premiers versements effectués pour le voyage scolaire et de l'acompte effectué auprès de Nat&a pour le projet de la maternelle.

#### ✓ Sécurité

#### **2ème Exercice incendie**

Il s'est déroulé le 31/01/2022 le matin pour la maternelle et pour l'élémentaire, sur le temps de récréation. Il s'agissait de vérifier l'audibilité de signal lors des temps de récréation. Seuls les enseignants étaient au courant. Le temps de réponse est conforme aux préconisations (moins de 2 minutes au point de rassemblement avant appel, moins de 4 minutes au point de rassemblement après appel).

Tout s'est bien déroulé.

Un dernier exercice aura lieu à la fin de l'année sans prévenir les enseignants ni les enfants.

#### **Exercice PPMS Risques Majeurs – Prévu le 28/03/2021**

L'exercice visant à vérifier l'adaptation des comportements à un risque majeur sera effectué le 28/03 et sera adapté aux contraintes du protocole sanitaire en vigueur à l'instant T. Pour le moment, il est faisable dans les conditions habituelles. Cet exercice permet à chacun de connaître le circuit et le lieu de rassemblement. Il est aussi l'occasion d'échanger sur les bons réflexes et comportements à adopter.

#### ✓ Point mairie :

##### ○ Remerciements

Nous tenions à remercier la mairie pour la réalisation de l'ensemble des travaux qui avaient été demandés, notamment l'équipement en stores pour toutes les classes côté rue, ainsi que les VPI dans la classe 3 et dans 2 classes (MS /GS et GS) de la maternelle.

##### ○ Budget

Le budget demandé est le suivant :

- 52€ pour les élèves de maternelle (cycle 1 : TPS, PS, MS et GS),
- 44€ pour les élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2),
- 39 € pour les élèves de cycle 3 (Cm1 et Cm2)
- 52€ pour les élèves d'ULIS –école
- Budget Comités de Lecture et livres en citadelle : 600€
- Budget bureau : 500€

TOTAL Budget de fonctionnement d'environ 10 500€

- Budget transport scolaire : 2 000€

De plus nous avons aussi fait une demande d'équipements.

Budget d'équipement :

- 2 VPI = 2 remplacements des anciens TBI
- Mobilier pour aménager la classe supplémentaire

Enfin, nous avons fait une demande de budget exceptionnel pour financer une partie des projets de fin d'année:

- classe découverte à St-Georges-de-Didonne du 23 au 25 mai 2022 (CP1-CP2 et tous les élèves de CE1 = soit 51 élèves maximum) ; budget global de 6930€
- semaine transplantée EPS à Nat&a à St-Savin les 7-9-10 juin pour tous les élèves de l'école maternelle ; budget global de 1585€.

Nous saurons après le conseil municipal du 5 avril si ce budget est validé ou non.

#### ✓ Inscription en PS

Elles se feront à partir du 11 avril.

L'inscription se fait d'abord à la mairie puis dans un deuxième temps à l'école (admission). Une affiche, comme l'année dernière, est accrochée devant les bâtiments scolaires, bientôt visible sur le site de la mairie, relayée sur Classroom et le Facebook de la mairie.

Dans la mesure du possible, et en fonction de l'évolution de la situation sanitaire, les maîtresses de PS organiseront un accueil des futurs élèves (à raison de 3 par demi-matinée) courant juin.

## MAIRIE

### **1. Les travaux dans l'école : point**

Les travaux sur les deux bâtiments ont été faits. Ceux concernant la porte d'entrée de l'élémentaire ont été reportés. Une analyse complémentaire sur l'amiante a dû être faite avant de réaliser les travaux, mais il n'y a pas d'amiante.

Il y a des portes de classes à changer. Elles sont arrivées cassées, donc nous sommes dans l'attente d'une nouvelle livraison.

Les demandes faites par les enseignants sont reportées sur l'été.

Au niveau du budget, l'enveloppe initiale était prévue à la hauteur de 216330,48 €.

20591€ de travaux supplémentaires se sont ajoutés, ce qui fait un total de 236921,48.

Il y a des attentes de subventions prévues, à savoir 60000 € du département et 50314 € de l'état.

La mairie invite aussi chaque partenaire de l'école à agir en bon citoyen concernant les consommations d'énergie.

### **2. Classe supplémentaire**

L'ensemble a déjà été discuté avec les enseignants, notamment concernant les mobiliers. Il n'y aurait pas besoin d'acheter du nouveau mobilier sauf une armoire.

Rappel est fait que :

- cette classe se situera à l'étage du bâtiment élémentaire.
- compte-tenu du nombre maximum de personnes autorisées à être à l'étage en même temps (19 personnes), cette classe sera une classe dédoublée.

### PARENTS

*Calcul du budget alloué à l'école par la mairie* : il a été le fruit d'une réflexion commune il y a déjà plusieurs années entre équipes pédagogiques et municipales en fonction des besoins spécifiques à chaque cycle. Par exemple, en cycle 1 (maternelle), le matériel éducatif coûte très cher. De même, en cycle 2 (Cp/ Ce1 notamment), les élèves utilisent plus de fichiers qu'il faut renouveler chaque année. Enfin, en cycle 3, des manuels sont plus fréquemment utilisés et ces derniers ne sont pas changés tous les ans.

Pour information, le dialogue est toujours ouvert avec la mairie pour effectuer des ajustements si besoin.

Les parents remercient la municipalité pour leur investissement constant dans les projets de l'école.

### CLOTURE

- ✓ Communication des dates des prochains conseils d'école et des dates auxquelles les parents et la mairie devront avoir communiqué leurs questions et demandes pour l'ordre du jour.

Conseil d'école n°3 : lundi 27 juin à 17h30 – remise des questions au plus tard le 3 juin.

Signature de la directrice : (directrice par intérim)



Céline  
MARCHI