

**EPPU Nelson Mandela**  
6, rue des Écoles  
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE  
Tél. : 05 57 42 51 06  
Mail : [E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr](mailto:E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr)

**PROCES-VERBAL**  
**CONSEIL D'ECOLE 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE**

Date : jeudi 25 juin 2020

**Circonscription : Blaye (33)**

**Présents :**

**Présidente – directrice d'école :** Mme Barrière : directrice

**Inspecteur de l'éducation nationale :** Mr Guillerot (excusé)

<b>Equipe Enseignante :</b>	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS) Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (PS/MS) Mme Beïa : professeur des écoles (MS/GS) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Mme Duprat : professeur des écoles (CE1) Mme Germain : professeur des écoles (CE2) Mme Dumas : professeur des écoles (CM2) Mme Higoncq : professeur des écoles (CM1) Mme Marchi : professeur des écoles (CP)
<b>Représentant(s) de la mairie :</b>	Mme Picq (maire) Mme Baudé (adjointe déléguée aux affaires scolaires) Mme Beau
<b>Parents d'élèves :</b>	Mr SERAN Alexandre Mme QUEYLAT Elsa Mr RAYMOND David Mme BERGOS Cécile Mme GABARD Perrine Mme Fiarda Leticia M. Arino Cédric

**Excusé(e)s :**

- ✓ **Equipe Enseignante :** Mme Barrot : professeur des écoles (UPS-EFIV)
- ✓ **Parents d'élèves :** Mme POUPAT Catherine

**Absent(e)s :**

- ✓ **Parents d'élèves :** Mme BABIAN Marine, Mme BOUCAUD Emma, Mme SOULARD Jessica, Mme MOUTINHO Sandra, Mme CORAZZA Stéphanie, Mme PLANILLO Elisabeth, Mme BRANAS Elodie Mr MARNAS Alexandre, Mme ELIAS Coralie

*Début du conseil d'école : le 25 juin à 17h40.*

Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

*Fin du conseil d'école : le 25 juin à 18h*

**Fait à Saint Christoly de Blaye, le 25 juin 2020**

**La Directrice,  
Présidente du Conseil d'école**



**La secrétaire de séance :**



## **Ordre du jour**

Accueil des nouveaux membres du conseil d'école

### **Education Nationale**

#### 1/ Parcours de l'élève

- Bilan des dispositifs d'aide mis en place dans l'école :
- Bilan des évaluations nationales CP

#### 2/ Projet et vie de l'école

- Bilan des fiches action
- Bilan des projets pédagogiques de l'année

#### 3/ Fonctionnement de l'école

- Bilan de la coopérative scolaire OCCE
- Budget de l'école pour l'exercice 2020
- Travaux et demandes matérielles

#### 4/ Organisation de la rentrée 2020

- Effectif et structure pour la rentrée 2020
- Organisation de l'accueil des élèves en maternelles
- Préparation du bureau des élections

### **Mairie**

### **Parents d'élèves**

### **Clôture**

# PROCES VERBAL

## Accueil des nouveaux membres du conseil d'école

Tour de table, bienvenus aux nouveaux membres

## EDUCATION NATIONALE

### 1/ Parcours de l'élève

#### ✓ Bilan des dispositifs d'aide mis en place dans l'école

PPRE (25), PAP(1), stages de réussites (10 à Pâques et 7 en juillet), accompagnement éducatif – aide aux devoirs (environ 50)

#### ✓ Bilan des évaluations nationales CP

Les résultats des évaluations font apparaître :

- En français : les élèves sont moins en réussite en lecture à voix haute, compréhension de phrases lues seul, écriture des syllabes.
- En maths : additionner, soustraire et résoudre des problèmes apparaissent comme étant moins réussi par les élèves.

#### ✓ LSU

Il n'y aura pas de remise des LSU pour ce second semestre. En effet, les compétences travaillées lors de cette période n'ont pas pu être évaluées. Tout ceci sera repris en septembre où la 1<sup>ère</sup> période sera semble-t-il adaptée.

### 2/ Projets et vie de l'école

#### ✓ Bilan des fiches action

Le projet de réseau de la REP se décline selon 3 axes :

- 1/ optimiser la scolarité des élèves de la maternelle à la 3ème.
- 2/ aider les élèves à construire un parcours ambitieux et à s'ouvrir au monde.
- 3/ accompagner les équipes et développer leur mieux être professionnel.

L'équipe enseignante avait choisi encore cette année de privilégier 5 objectifs qui devaient se traduire par des actions clairement définies. Dans cette année si particulière des projets prévus n'ont pas pu voir le jour ou aller à leur terme.

#### Objectif n°1 : Renforcer le lien avec les familles

##### **Bilan des Actions envisagées :**

- Inviter les parents pour des rencontres plus informelles :
  - Marché de Noël, ~~spectacle de fin d'année~~
  - ~~Fête des parents~~
  - Dégustation de mets confectionnés par les élèves (semaine du goût) en maternelle
  - Fête des 100 jours (uniquement pour les CE1 présents dans l'école vendredi 19 juin)
  - 2 Goûters de l'APE en maternelle

#### Objectif n°2 : Développer la capacité à raisonner en mathématiques, faire preuve d'esprit logique et apprendre par l'expérience scientifique

##### **Bilan des Actions envisagées :**

- Changement de méthode en mathématiques : MHM sur l'élémentaire :

C'est un bilan en demi-teinte car nous restons sur notre faim, pour ne pas avoir pu l'exploiter jusqu'au bout. Les élèves ont tous adhéré à la méthode qui se base sur la manipulation et

dont les notions sont brassées tout au long de l'année. De notre côté, chacune a apprivoisé cette méthode et l'a adaptée afin qu'elle convienne aux spécificités de nos classes (on n'enseigne pas de façon identique en double niveau et en simple niveau). Nous sommes toutes prêtes à reprendre dès la rentrée et nous avons même converti les enseignantes de GS qui utiliseront également cette méthode.

- Actions de circonscription : rallye math, Maths et Magie.

Nous avons reçu des petits tours de magie qui fonctionnent grâce à des faits mathématiques. Nous les avons testés en classe, c'était très intéressant de voir que les mathématiques ne sont pas que calculs et exercices.

- Les 5 sens, la mer (poisson rouge en classe prévu) : rien de plus depuis le Conseil d'école 2
- Comité de lecture cycle 3 sur l'écologie : les livres ont peu circulé. Aucune action n'a pu se réaliser car elles devaient démarrer de la visite du collège.

### Objectif n°3 : Engager les élèves dans une action citoyenne :

#### **Bilan des Actions envisagées :**

- Partenariat école – mairie afin de renouveler le conseil municipal enfant tous les ans.
- ~~➤ Partenariat avec le SMICVAL pour développer le comportement éco-citoyen des élèves~~
- ~~➤ Partenariat avec la Gendarmerie Nationale pour le Permis Piéton (Cycle 2) et le Permis Internet (Cycle 3)~~
- ~~➤ Vote à la maternelle pour le nouveau CALI (dans la cour de récréation, il y a un panneau représentant un grand bonhomme représentant l'ancienne enseigne de magasin. Nous allons repeindre ce bonhomme en faisant voter les enfants sur des couleurs proposées.) Il est poncé et prêt pour l'année prochaine.~~

### Objectif n°4 : Mutualiser les pratiques du langage oral de la PS au CM2

#### **Bilan des actions envisagées :**

- ~~➤ Pièce de théâtre (CM1)~~
- ~~➤ Décloisonnement de la TPS à la GS sur le projet sur les 5 sens~~
- Décloisonnement en phonologie MS/GS.

Tous les élèves de MS ont été réunis quotidiennement en début d'après-midi dans la classe de Mme Bardot-Cambot pour les activités d'apprentissage relevant du domaine de la phonologie. Mme Cavard-Coquillas est également intervenue sur ce temps pour travailler en petit groupe des compétences spécifiques.

### Objectif n°5 : Mutualiser les pratiques dans le domaine des arts de la PS au CM2

#### **Actions envisagées :**

- ~~➤ Projet de mise en place du PEAG~~
- Mutualisation du matériel d'arts plastiques sur l'élémentaire

#### ✓ Bilan des projets pédagogiques de l'année

- comités de lecture : faible circulation des livres

#### ➤ Maternelles :


-  **Les 5 sens** : 2 sens ont été travaillés.

L'exploration des 5 sens avec les classes de maternelle s'est limitée au goût (en octobre à l'occasion de la semaine du goût) et à l'odorat (en février). Le travail sur les autres sens était prévu entre mars et juin et n'a donc pas pu être réalisé.

-  **La mer** :


- En janvier : l'aquarium de La Rochelle
- ~~En fin d'année : la découverte du bassin d'Arcachon, en lien avec l'Aroeven, qui propose des ateliers pédagogiques adaptés aux enfants.~~

Nous avons contacté l'Aroeven afin de reporter cette sortie à la rentrée dans la seconde quinzaine de septembre. L'ensemble des classes maternelles et les CP feront partie de cette sortie. Ce projet peut encore se finaliser.

 **Liaison GS-CP-CE1** : les enseignants décroissent leurs classes pour fêter les anniversaires des élèves.

Chaque fin de mois, les effectifs des 3 classes ont été mixés. Un groupe, constitué d'enfants fêtant leur anniversaire ce mois-là, a cuisiné pour l'ensemble de leurs camarades. Les autres enfants, partagés en 2 groupes, ont participé à des activités d'arts visuels, de jeux coopératifs, de théâtre. Le goûter de fin de journée a toujours été un moment agréable. Le dernier goûter a été celui pour fêter les anniversaires de février/mars : le vendredi 13 mars !

Elémentaires :

 **Ce1** :

- **Les 4 saisons** :

Les élèves de CE1 ont poursuivi leur travail autour du thème des saisons. Le premier jour du printemps est arrivé pendant le confinement mais le défi de la grande lessive "Fleurir ensemble" a permis de faire un rappel sur la saison. Depuis le retour en classe le 11 mai, nous avons lu plusieurs albums, documentaires et poésies sur ce thème. Nous avons étudié la représentation des saisons en peinture. Depuis lundi, nous poursuivons ce travail avec l'été.

Le thème a plu aux élèves même s'ils s'arrêtent souvent à un aspect météorologique pour définir les saisons.

 **CE2-CM1 et CM1** :

- **Voyage à travers le temps**:

Tout au long de l'année et au fur et à mesure des périodes scolaires une période historique était étudiée. Nous avons travaillé la Préhistoire, l'Antiquité et le Moyen-âge au travers de la littérature, les arts visuels, l'histoire des arts ainsi que les arts visuels. Pour ce qui est des Temps Modernes et de l'Epoque Contemporaine nous avons continué notre travail en littérature seulement. Nous devions aussi visiter un château et faire de la taille de pierre en lien avec le projet mais cette sortie a été annulée.

- **Piscine** :

Pour les CM1, très peu de séances ont été annulées. Pour les CE2-CM1, le confinement a mis fin en milieu de séquence aux séances de natation.

Nous avons toujours peu de parents agréés ce qui est problématique si les deux MNS ne sont pas disponibles dans le bassin. De plus la plupart des parents qui ont l'agrément sont des parents de CM2, ils ne seront plus dans l'école à la rentrée.

Pour l'année prochaine ce sont les groupes de CE2 et de CM1 qui bénéficieront des séances de piscine, lors du second trimestre.

Une session d'agrément devrait avoir lieu courant septembre, nous communiquerons sur Classroom dès que nous connaissons la date.

 **CM1** : axe principal : **enseignement moral et civique et la liberté** :

Concours de la flamme de l'égalité et représentation théâtrale :

Notre projet d'interview pour le concours était sur le point d'être finalisé mais nous n'avons pas pu le mener à terme. Il en est de même pour la représentation théâtrale.

Nous avons par contre réalisé toutes les sorties en rapport avec ce projet sur la Liberté (les Archives Bordeaux Métropoles, le parcours citoyen dans Bordeaux).

## CM2 :

### ○ **Les cartes postales, La langue des signes :**

Nous avons reçu beaucoup de cartes postales, ce qui nous a permis de voyager depuis la classe. Le projet de correspondance a seulement débuté et ne pourra pas arriver à terme. Idem pour le projet langue des signes.

### ○ **Sortie** avec les classes citadines autour des ponts de Bordeaux.

Nous avons fait un parcours dans Bordeaux où nous avons observé les traces de la mythologie que l'on retrouve en ville. Nous sommes ensuite allés au Muséum d'Histoire Naturelle.

Nous avons également été aux Archives de Bordeaux Métropole où nous avons étudié d'anciennes photos de la ville. Nous avons aussi visité le Pont Chaban Delmas.

## **3/ Fonctionnement de l'école**

### ✓ Point OCCE :

À ce jour, le bilan est 6706.51 €.

### ✓ Budget

Le budget sera celui qui a été demandé pour l'exercice 2020.

- 52€ pour les élèves de maternelle (cycle 1 : TPS, PS, MS et GS),
- 44€ pour les élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2),
- 39 € pour les élèves de cycle 3 (Cm1 et Cm2)
- 52€ pour les élèves d'ULIS –école
- Budget Comités de Lecture et livres en citadelle : 800€
- Budget bureau : 300€

### **TOTAL Budget de fonctionnement d'environ 9 000€**

Dans lequel s'inscrit aussi un abonnement pour un téléphone portable, indispensable lors du confinement.

- Budget transport scolaire : 2 000€

### ✓ Point mairie :

#### ○ Remerciements

Nous tenions à remercier la mairie et aussi les services techniques et les ATSEMs pour leur aide et leur réactivité dans la mise en place du protocole d'accueil lors de la réouverture de l'école.

Mme Picq nous remercie à son tour pour notre investissement pendant le confinement auprès des familles pour garder le lien mais aussi pour avoir aidé à la réouverture de l'école.

#### ○ Demandes matérielles :

- Les petites demandes matérielles ont été transmises à la mairie.
- Des déménagements de classe auront cour à la maternelle et à l'élémentaire. Ils sont organisés conjointement avec les services techniques par l'intermédiaire de Mme Baude. Déménagement des classes de CP et CE2-CM1 et de la salle d'arts visuels (armoires de matériels). Aménagement de la 4<sup>ème</sup> classe en maternelle.

## **4/ Organisation de la rentrée 2020**

### ✓ Effectif et structure pour la rentrée 2020 :

Une 4<sup>ème</sup> classe de GS dédoublée ouvre en maternelle. Nous aurons donc deux classes de grande section à effectif réduit.

## Bilan des effectifs à ce jour

Inscrits :

TPS : 1	PS : 20	MS : 20	GS : 24
CP : 16	CE1 : 14	CE2 : 11	CM1 : 12
CM2 : 36			

Dont ULIS : 9 pour l'instant. Ils sont comptés dans les effectifs des classes.

Il y aurait 154 élèves présents sur l'école. Aujourd'hui il y a 163 élèves inscrits. Ces effectifs sont sous réserve des inscriptions pas encore réalisées, les arrivées et des déménagements. Deux structures sont possibles au vu des inscriptions :

TPS/PS/MS, PS/MS, GS1 et GS2, CP, CE1, CE2/CM2, CM1/CM2 et CM2

Ou TPS/PS/MS, PS/MS, MS/GS1, GS2, CP, CE1, CE2/CM2, CM1/CM2 et CM2

Nous attendons les effectifs définitifs pour donner les effectifs des classes.

### ✓ Organisation de l'accueil des élèves

Information jour de rentrée :

Mardi 1<sup>er</sup> septembre à 8h30 - élémentaire – ouverture du portail à 8h20

Pour la maternelle, la rentrée se fera à partir de 9h. (horaire uniquement pour ce jour-là)  
Les parents qui ont des enfants dans les deux bâtiments auront ainsi plus de temps pour accompagner leurs enfants ce jour-là.

Une demande est en cours auprès de l'inspection pour une rentrée échelonnée des TPS/PS avec un accueil en ½ groupe de 9h à 10h30 et de 10h30 à 12h, uniquement le matin. Uniquement pour le mardi. Normal à partir du jeudi.

### Rappel des horaires pour chaque bâtiment

A la maternelle : 8h30 (40) – 12h / 13h20 (30) – 16h10

A l'élémentaire : 8h20 (30) – 12h / 13h20 (30) – 16h

### ✓ Préparation du bureau des élections

Le conseil d'école désigne en son sein, une commission constituée en bureau des élections et composée :

- ✓ de la directrice d'école, présidente ;
- ✓ d'un enseignant de l'école
- ✓ de deux parents d'élèves
- ✓ Ce bureau des élections est chargé d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections.

A la rentrée, les dates de déroulement des élections fixées par le Ministre de l'Education Nationale sont communiquées.

Le bureau des élections se réunira afin d'arrêter le calendrier des opérations électorales qui comprend :

- ✓ le jour du scrutin : comme cela a été décidé lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école, le vote se fera uniquement par correspondance ;

- ✓ les différents délais (établissements de la liste électorale, dépôt des candidatures, remise des bulletins de vote et des professions de foi, vote par correspondance, contestations).

Le calendrier des opérations électorales est affiché dans un lieu facilement accessible aux parents.

Sont volontaires pour composer ce bureau :

- Enseignant : (Anne Bardot Cambot)
- ✓ Parents d'élèves : (Mme Bergos, M.Raymond)

Mme Picq explique sa position sur la non dérogation pour l'inscription des enfants dans d'autres communes. Nos effectifs sont fragiles. Il serait dommage de devoir fermer une classe. La mairie accepte les enfants hors commune sans difficultés.

### PARENTS D'ELEVES

Les parents d'élèves remercient les enseignants de l'école pour leur travail et leur investissement durant toute la période de confinement.

### CLOTURE

Signature de la directrice :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bauere', is written over a horizontal line.