

**EPPU Nelson Mandela**  
6, rue des Écoles  
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE  
Tél. : 05 57 42 51 06  
Mail : [E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr](mailto:E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr)

**PROCES-VERBAL**  
**CONSEIL D'ECOLE 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE**

Date : lundi 27 juin 2022

**Circonscription : Blaye (33)**

**Présents :**

**Présidente – directrice d'école :** Mme Marchi : directrice

**Inspecteur de l'éducation nationale :** M. Guillerot (excusé)

<b>Equipe Enseignante :</b>	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS/MS) Mme Larrieu : professeur des écoles (PS/MS) Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (MS-GS) Mme Beïa : professeur des écoles (GS) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Mme Marchi : professeur des écoles (CP1/direction) Mme Fraigneau : professeur des écoles (ZIL CP2) Mme Etié : professeur des écoles (CE1-CE2) Mme Germain : professeur des écoles (CE2-CM1) Mme Dumas : professeur des écoles (CM1-CM2) Mme Dotal : professeur des écoles (UPS-EFIV)	
<b>Représentant(s) de la mairie :</b>	Mme Picq (maire) Mme Beau (conseillère municipale) Mme Queylat (conseillère municipale)	
<b>Parents d'élèves :</b>	Mme COMTE Elodie Mme DROUET-RUFFINO Emmanuelle Mme PESQUIDOUX Sylvie Mme ARNAUD Karen	M. DUBOIS Romain Mme POUPAT Catherine

**Excusé(e)s :**

- **Equipe Enseignante :** Mme RODRIGUES Sylvie (RASED) ; Mme Higoneng : professeur des écoles (CP1/coordinatrice REP) ; Mme Viry : professeur des écoles (CE1)

**Parents d'élèves :** Mme FIARDA Leïtitia, Mme SERAN Cédrine

**Absent(e)s :**

✓ **Parents d'élèves :** Mme WEMEAUX Sylvie, Mme CARREAU Vanessa, Mme PESQUIDOUS Sylvie

*Début du conseil d'école : le 27 juin à 17h30.*

Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

*Fin du conseil d'école : le 27 juin à*

**Fait à Saint Christoly de Blaye, le 27 juin 2022**

**La Directrice,  
Présidente du Conseil d'école**



**La secrétaire de séance :**



## Ordre du jour

### Education Nationale

#### 1/ Parcours de l'élève

- Bilan des dispositifs d'aide mis en place dans l'école
- Bilan des évaluations nationales mi-CP

#### 2/ Projet et vie de l'école

- Présentation du nouveau projet d'école
- Bilan des projets pédagogiques de l'année
- Actions pour finir l'année

#### 3/ Fonctionnement de l'école

- Bilan de la coopérative scolaire OCCE
- Budget de l'école pour l'exercice 2022
- Travaux et demandes matérielles
- Remerciements

#### 4/ Organisation de la rentrée 2021

- Effectif et structure pour la rentrée 2022
- Organisation de l'accueil des élèves en maternelles pour la rentrée
- Préparation du bureau des élections

### Mairie

#### 1/ Restauration scolaire

- Prestataire restauration scolaire

#### 2/ Travaux et équipements

- Point travaux été 2022

#### 3/Préparation de la rentrée 2022

- Ecole multisports

### Parents d'élèves

### Clôture

## EDUCATION NATIONALE

### 1/ Parcours de l'élève

#### ✓ Bilan des dispositifs d'aide mis en place dans l'école

PPRE (19), PAP (2 pour la 6ème), stages de réussites (14 en octobre + 7 en juillet et 7 en août)

#### ✓ Bilan des évaluations nationales de mi-CP

Français :

- items où les élèves ont été moins en réussite : Lire à voix haute des mots ; Lire à voix haute un texte ; Comprendre des phrases lues seul

- items où les élèves ont été plutôt en réussite : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent ; Écrire des syllabes simples et complexes ; Comprendre des phrases lues par l'enseignant

Maths :

- items où les élèves ont été moins en réussite : Associer un nombre à une position (sur une droite) ; Résoudre des problèmes

- items où les élèves ont été plutôt en réussite : Écrire des nombres entiers ; Comparer des nombres

Ces résultats sont comparables à ceux observés dans les autres écoles du REP.

Au niveau national (toutes écoles confondues) les résultats sont également comparables.

### 2/ Projets et vie de l'école

#### ✓ Bilan des fiches actions à travers les différentes activités menées

Le projet de l'école rattaché au projet de réseau de la REP se décline selon 4 axes :

Axe 1 - objectif : Renforcer les acquisitions du lire et comprendre (Fluence, Compréhension de l'implicite...).

Pour cette année :

- Les enseignantes de GS ont mené des séances d'APC avec les CP en début d'année.
- Utilisation en PS-MS-GS et CP de la méthode « Narramus » pour travailler la compréhension orale à partir d'albums.
- Livres dans les familles avec les Comités de lecture

Axe 2 - objectif : Construire les compétences psycho-sociales des élèves.

Pour cette année :

- Jeux de cour achetés grâce au don de l'association de parents d'élèves et mis à disposition pendant les récréations. Certains matériels sont d'abord présentés lors de séances décrochées pour appropriation, comme les cordes à sauter.
- A la maternelle, en plus des jeux de cour, des espaces de jeux ont été délimités dans les cours. Tout se passe très bien.
- Travail sur le harcèlement pour la classe de CM1-CM2. Participation au concours « NAH » (non au harcèlement) avec création d'une affiche pour sensibiliser. Vainqueur d'un prix au niveau régional (sélectionné)

pour le niveau national). Remise du prix régional au Rectorat le 17 mai dernier. L'IEEN est passé les féliciter en personne dans la classe. Ils sont aussi vainqueurs du concours au niveau national. Une cérémonie est prévue par la mairie le jour de la fête de l'école le vendredi 1<sup>er</sup> juillet.

Axe 3 - objectif : Sécuriser le parcours des élèves en développant les partenariats

Pour cette année :

- Sortie avec les « Classes Citadines » plus tôt dans l'année pour la classe de CM1-CM2.
- Participation au projet « Mathissime » pour les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 avec comme point d'orgue, la visite de l'exposition à Braud-et-St-Louis en parallèle d'une randonnée mathématiques.
- Visite du collège le 9 mai pour les CM2.

Axe 4 - objectif : Construire et consolider la scolarisation des EFIV.

Pour cette année :

- Prise en charge des EFIV dès la GS cette année.
- Lien avec les familles constant, et pour aider dans les démarches administratives liées à l'école (dossiers périscolaires, dossier SEGPA, visite du collège, dossiers d'inscriptions au collège...)
- Participation à certaines sorties : Maison de la Forêt, classes transplantées à Nat&a pour les maternelles.

Les fiches actions seront rappelées lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école.

✓ Bilan des projets pédagogiques de l'année

➤ Maternelles :

**TPS/PS/MS/GS**

Semaine transplantée à Nat&a à St-Savin pour toutes les classes les 7-9-10 juin, sur le thème du sport.

Le mardi 7 et le jeudi 9 juin, les élèves de GS et de MS/GS se sont rendus à Natéa. Ils ont été rejoints par les élèves de PS/MS et de TPS/PS/MS le jeudi.

Petits et grands ont exercé leurs compétences motrices développées tout au long de l'année dans le cadre des APSA pour se déplacer sur un parcours d'accrobranche, dans un labyrinthe de filet et parmi les fils d'une toile d'araignée. Les plus grands ont pu gravir un mur d'escalade, tirer à la sarbacane et jouer à des jeux géants en bois.

Le vendredi 10 juin, tous les élèves se sont rendus sur le site du lac pour participer à des olympiades en équipe arbitrées par les élèves de CM1/CM2 de Mme Dumas. Au programme : pétanque, jeux en relais, course, ...

**TPS/PS/MS**

Au cours de cette année, les TPS, PS et MS auront travaillé comme prévu sur les quatre éléments. Le projet a pris plus de temps que prévu au regard des différentes vagues d'absences et il a fallu faire des choix de priorité.

Cela n'empêchera pas que chaque enfant repartira avec un petit bagage de connaissances dans ce domaine.

Comme les autres classes, les enfants ont réalisé les activités dans le cadre du projet sur le sport.

Concernant le comité de lecture, les livres ont eu du mal à circuler, le bilan n'est pas concluant et la question de le reconduire l'année prochaine se pose.

### **PS/MS**

Dans notre classe de PS-MS, nous avons continué à faire circuler les livres du comité lecture. Même si les enfants n'ont pas pu ramener à la maison tous les livres de la liste, ils ont néanmoins pris plaisir à échanger sur les différentes histoires. Cela a permis aux enfants de partager un moment particulier avec leur famille et de nous en faire part.

Durant la dernière période, nous nous sommes également déplacés à la bibliothèque municipale pour y retrouver Margot. Certains enfants ont ainsi pu découvrir les lieux pendant que d'autres reprenaient leurs marques et leurs habitudes.

Nous avons aussi continué notre thème sur les émotions. Nous avons donc, depuis le début de l'année, travaillé sur la peur, la colère, la tristesse et la joie. Lors de cette cinquième période, nous avons appris à trier ces émotions et à les reconnaître les unes par rapport aux autres. Nous travaillons actuellement sur un album, La couleur des émotions, qui nous permet d'approfondir notre travail. Ainsi, après avoir réalisé des livrets individuels sur chacune des émotions, nous montrerons des affiches collectives, sur chaque émotion, lors de la fête de l'école.

Enfin, avec l'aide des familles, nous avons également travaillé sur la nature et le jardin de manière artistique. Tous les enfants ont pu manipuler les éléments naturels amenés par chacun avant de les frotter, casser, coller, ou mélanger les uns aux autres. Chaque enfant a alors pu créer son propre jardin sur une grande feuille, de manière complètement libre. Les nombreux matériaux amenés nous permettent aussi de travailler sur le land art et de créer des œuvres éphémères. Je tiens donc à remercier les familles pour leur participation à ces projets.

### **MS-GS + GS**

Les élèves ont apporté dans les familles les livres du comité de lecture de la circonscription du Blaye. Dans le cadre des APC, ils ont été amenés à revenir sur ce moment de partage en famille grâce à un dessin et à un mot laissé par l'adulte lecteur. Dans un second temps, ces traces ont été rassemblées pour confectionner des affiches. Elles seront présentées lors de la fête de l'école.

### **MS-GS**

Cette année, les élèves ont été amenés à réfléchir sur le fonctionnement de leur corps et les règles élémentaires d'hygiène. La dernière période a été consacrée à l'alimentation : classification des aliments et besoins des enfants. Une pyramide des besoins alimentaires des enfants a été réalisée pour garder une trace de ce travail. Elle sera exposée lors de la fête de l'école aux côtés de plusieurs compositions plastiques traitant du schéma corporel.

#### ➤ Elémentaires :

##### **CP**

Jardinage : projet jardin en pause car le terrain n'est pas exploitable en l'état.

Classe découverte : une réussite. Nous avons passé un très bon séjour, tout le monde était ravi. Vous pourrez avoir un aperçu de notre séjour, vendredi lors des olympiades.

Élevages : Nous sommes parents d'escargots ! Par contre les phasmes ne se sont pas reproduits, ils finissent peu à peu leur vie d'insecte.

## **CE1**

Jardinage : grâce aux généreux dons des parents, nous avons pu continuer à jardiner dans le petit carré potager qui est normalement réservé à la mairie pour les projets du temps méridien. Nous avons repiqué des salades, des tomates, des courgettes, des aubergines et avons pu observer leur croissance.

Ce projet est très porteur pour tous les élèves et ce serait bien de le pérenniser en réalisant des petits jardins en hauteur comme le bac prêté généreusement cette année.....

Projet écriture avec Mme Rodrigues et Mr Giraud : nous avons voulu créer avec les élèves un outil leur permettant d'améliorer leur écrits en partant d'une situation d'écriture concrète : écrire en 5 lignes de manière autonome une histoire se déroulant sur une île avec un ou des personnages qui, de part une quête mêlant des lieux et des personnages, leur permettra de résoudre un problème d'ordre physique ou psychologique (par exemple : avoir un membre en moins, avoir peur du noir..). Nous avons donc aidé les enfants à améliorer leur écrit étape par étape. Ils ont été très investis dans le projet. L'histoire créée a été ensuite lue aux camarades.

Projet artistique : l'arbre dans tous ses états : tout au long de l'année, nous avons représenté les arbres rencontrés lors de nos sorties, les arbres de la cour mais aussi des arbres inventés afin de manipuler le plus d'outils, de médiums et de techniques possibles tels que peinture et brosse à dent, découpage collage avec gabarits, utilisation du calque etc...

Projet sportif : le lancer. Les enfants ont mesuré leurs performances dans des ateliers de lancer de poids, lancer sur cible avec précision et ont rempli une feuille de performance visant à garder une trace de leurs lancers. Cela a aussi permis de les aider à s'améliorer en aiguisant les techniques spécifiques à chaque lancer.

Projet voyage scolaire à St Georges de Didonne : Les enfants ont tout d'abord préparé le voyage en remplissant un petit carnet de voyage qui faisait appel à leur représentations sur les différents milieux qu'ils allaient découvrir : la plage, la forêt. Ils ont également préparé en amont le texte de la carte postale à envoyer aux parents.

## **CE1-CE2**

Contes : « Un conte peut en cacher un autre », film animation, princes et princesses

Visionnage de films : Parler des émotions, de l'entraide et de la compassion, des différents modes de vie.

Citadelle : sortie le lundi 24 mai ; jeu de l'oie sous forme d'orientation et visite des souterrains de la citadelle. De là est ressortie une frise du temps pour retracer l'histoire de la ville.

Roman policier : rallye-lecture ; étude de la structure.

Tableaux mathématiques : résolutions de problèmes, les catégoriser.

Tableau collectif pointillisme : M. Seurat. Chaque enfant avait un élément du tableau à réaliser.

## **CE2-CM1**

Mathissime : les élèves sont allés en sortie à Braud et Saint Louis le vendredi 3 juin avec la classe de CM1 CM2 pour participer à l'exposition Cap Sciences et faire une randonnée d'énigmes mathématiques dans la ville. C'est une sortie qui fait suite à un projet sur l'année : les élèves ont déjà du résoudre 3 énigmes mathématiques.

Les olympiades au lac : les élèves sont allés à pied jusqu'au lac de Saint Christoly le vendredi 10 juin pour rejoindre la classe de CM1 CM2 et participer à des olympiades par équipes. Une remise de prix a eu lieu le lundi 13 juin pour l'équipe gagnante.

## **CM1-CM2**

Mathissime : fin du projet avec visite de l'exposition à Braud Saint Louis et randonnée mathématiques dans la ville.

Projet sport avec les maternelles : apprendre à arbitrer et animer un jeu. Très porteur pour tous, bien que difficile pour les grands de guider les petits. Ils ont pu se rendre compte des difficultés à capter l'attention, donner des consignes claires...

Olympiades au lac avec les CE2-CM1

Victoire au concours NAH au niveau Académique et National !! Gain de 2000 euros pour l'école. Normalement le premier ministre devait nous remettre le prix sur Paris, mais organiser impossible dû à l'agenda ministériel

Cap sciences : Chaque enfant aura une place gratuite pour aller à Cap sciences durant l'été.

### ✓ Actions pour finir l'année

#### **Fête de l'école**

Le vendredi 1<sup>er</sup> juillet, auront lieu des Olympiades suivies d'une auberge espagnole pour finir cette année si particulière (et les 2 années qui viennent de s'écouler) dans la convivialité.

### **3/ Fonctionnement de l'école**

#### ✓ Point OCCE :

À ce jour, le bilan est 5742.13€. Ce bilan ne tient pas encore lieu des différentes transactions qui doivent se faire.

#### ✓ Budget

Le budget sera celui qui a été demandé pour l'exercice 2022.

- 52€ pour les élèves de maternelle (cycle 1 : TPS, PS, MS et GS),
- 44€ pour les élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2),
- 39 € pour les élèves de cycle 3 (Cm1 et Cm2)
- 52€ pour les élèves d'ULIS –école
- Budget Comités de Lecture et livres en citadelle : 800€
- Budget bureau : 300€

#### **TOTAL Budget de fonctionnement d'environ 10 000€**

Dans lequel s'inscrit aussi un abonnement pour un téléphone portable.

- Budget transport scolaire : 2 000€

#### ✓ Point mairie :

- Remerciements

Nous remercions la mairie du don de 3000€ fait pour nous aider à financer les gros projets de l'année : classe découverte des CP-CE1 et classes transplantées pour les maternelles.

- Demandes matérielles :

Les petites et autres demandes matérielles ont été transmises à la mairie. Un point a été fait avec Mme Beau et M. Lescene.

### **4/ Organisation de la rentrée 2022**

#### ✓ Effectif et structure pour la rentrée 2022 :

Une 7ème classe de GS-CP-CE1 dédoublée ouvre. Nous aurons donc 7 classes à effectif réduit.

Quittent l'école : Maëva Larrieu et Isabelle Etié.

Arrivent sur l'école : Isabelle Mallet sur la maternelle et Léa Mayol sur une des classes dédoublées de l'élémentaire. Le dernier poste (dédoublé élémentaire) n'est pas pourvu à ce jour.

Bilan des effectifs à ce jour

Inscrits :

TPS : 5	PS : 24	MS : 22	GS : 25
CP : 27	CE1 : 28	CE2 : 24	CM1 : 16
CM2 : 16			

Avec en plus des élèves d' ULIS : 3 pour l'instant. Ils ne sont pas comptés dans les effectifs des classes. La réunion d'affectation a lieu demain, mardi 28 juin.

Il y aurait 185 élèves présents sur l'école, hors élèves d'ULIS. Aujourd'hui il y a 179 élèves inscrits (ULIS inclus). Ces effectifs sont sous réserve des inscriptions pas encore réalisées, des arrivées et des déménagements. Voici la structure possible au regard des inscriptions :

TPS/PS/MS, PS/MS, PS-GS et GS, CP1, CP2, CE1, CE1-CE2A, CE1-CE2B, CE2/CM1, CM1/CM2

Nous attendons les effectifs définitifs pour donner les effectifs des classes.

#### ✓ Organisation de l'accueil des élèves

##### Information jour de rentrée :

Jeudi 1<sup>er</sup> septembre à 8h30 - élémentaire – ouverture du portail à 8h20

Pour la maternelle, la rentrée se fera à partir de 9h. (horaire uniquement pour ce jour-là) Les parents qui ont des enfants dans les deux bâtiments auront ainsi plus de temps pour accompagner leurs enfants ce jour-là.

Une rentrée échelonnée des TPS/PS sera organisée avec un accueil en ½ groupe de 9h à 10h30 et de 10h30 à 12h, uniquement le matin. Uniquement pour le jeudi. Normal à partir du vendredi.

Rappel des horaires pour chaque bâtiment

A la maternelle : 8h30 (40) – 12h / 13h20 (30) – 16h10

A l'élémentaire : 8h20 (30) – 12h / 13h20 (30) – 16h

Compte-tenu du nombre d'élèves qui a augmenté, et de la durée de la pause méridienne, nous nous questionnons de la faisabilité de permettre à tous les enfants de manger au restaurant scolaire sur le temps de pause méridienne. La mairie et l'école sont en réflexion sur ce sujet.

#### ✓ Préparation du bureau des élections

Le conseil d'école désigne en son sein, une commission constituée en bureau des élections et composée :

- ✓ de la directrice d'école, présidente ;
- ✓ d'un enseignant de l'école
- ✓ de deux parents d'élèves



- ✓ Ce bureau des élections est chargé d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections.

A la rentrée, les dates de déroulement des élections fixées par le Ministre de l'Education Nationale sont communiquées.

Le bureau des élections se réunira afin d'arrêter le calendrier des opérations électorales qui comprend :

- ✓ le jour du scrutin : comme cela a été décidé lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école, le vote se fera uniquement par correspondance ;
- ✓ les différents délais (établissements de la liste électorale, dépôt des candidatures, remise des bulletins de vote et des professions de foi, vote par correspondance, contestations).

Le calendrier des opérations électorales est affiché dans un lieu facilement accessible aux parents.

Sont volontaires pour composer ce bureau :

- Enseignant : (Anne Bardot Cambot)
- Parents d'élèves : Mme Comte et M. Dubois

A noter que Mme Barrière espère reprendre ses fonctions en septembre.

## MAIRIE

### ✓ 1/ Restauration scolaire

- Prestataire restauration scolaire :

Mme Desmoulins prend sa retraite.

A la rentrée, le prestataire titulaire du Marché continuera de livrer les denrées et un cuisinier ou une cuisinière de ce même prestataire continuera à préparer les repas sur place.

### ✓ 2/ Travaux

- Point travaux faits et prévus

Les travaux qui ont commencé l'été dernier ne sont toujours pas terminés. La porte d'entrée de l'élémentaire a été réparée et deux portes de classe restent à changer. Il y aura des interventions cet été.

La liste des travaux demandée par les enseignants de l'école sera finalisée à la fin de la semaine pour savoir ce qui sera fait cet été.

Il y a un TBI qui doit être remplacé par un VPI mais il ne sera pas possible de le renouveler pour la rentrée pour des raisons techniques et budgétaires. Il sera normalement commandé dans le prochain Marché public de Gironde Numérique en septembre pour une livraison espérée pour cette fin d'année civile.

### ✓ 3/ Ecole Multisports

Ecole multisports :

L'association a été recontactée pour reconduire l'activité à la rentrée.

### ✓ 4/ Divers

La mairie remercie les enseignants pour tous les projets de l'année et notamment les sorties que, certes, elle finance mais qui nécessitent surtout de l'investissement personnel des enseignants.

Elle souligne la bonne collaboration en particulier dans le cadre du Conseil Municipal Enfant.

La mairie est fière du prix remporté par les CM1-CM2 et sera présente lors de la fête de l'école.

L'augmentation des effectifs est de bon augure.

➤ PARENTS D'ELEVES

- Pourquoi n'y a-t-il pas de kermesse et si ceci reste définitif ?

Compte-tenu des 3 années scolaires que nous venons de passer, nous avons jugé qu'il était préférable de privilégier la convivialité. Par ailleurs, les classes maternelles ayant mené un projet sport cette année, les Olympiades en sont un aboutissement.

Pour autant, les remarques persistantes et négatives de plusieurs parents engendrent la lassitude du personnel. Cela ne motive pas à mener des projets divers et variés. Par exemple, la fête des parents a été annulée cette année à la maternelle.

Mme Le Maire regrette cette situation qui peut ternir l'image de l'école alors que tous font tant d'efforts et que l'école se porte très bien.

CLOTURE

A titre personnel, et au vu de l'année chargée que nous venons de passer, je tenais à remercier personnellement l'équipe enseignante, pédagogique, municipale et les parents d'élèves, pour leur soutien tout au long de l'année.

Signature de la directrice :

